



# APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS DIA, SUBTEMA, SALA E AUTOR

As apresentações com o fundo colorido são feitas presencialmente

Quinta feira – 14.11.24

MANHÃ

SUBTEMA	HORÁRIO	SALA	TRABALHO / AUTORES
EDUCAÇÃO AMBIENTAL	11.00 às 12.00	Sala 1 Presencial	Projetos de Educação Ambiental – Eco-escolas no Ensino Superior Liliana Pereira <sup>1</sup> ; Eulália Santos <sup>1</sup> ; Cátia Rodrigues de Sousa <sup>2</sup> <sup>1</sup> Escola Superior de Educação e Ciências Sociais do Politécnico de Leiria, Portugal; Agrupamento de Escolas D. Dinis- EB Arrabalde, Portugal
			“Nexus Island” – O jogo Mónica Maia-Mendes SPECO – Sociedade Portuguesa de Ecologia, Portugal
			A avaliação docente do programa BioEscola - um projeto de Educação Ambiental de longo termo do Município de Lousada Pedro Sá <sup>1,2</sup> ; Madalena Ferreira <sup>1</sup> ; Ana Pereira <sup>1</sup> ; Mariana Cardoso <sup>1</sup> ; Sofia Barros <sup>1</sup> ; Manuel Nunes <sup>1</sup> <sup>1</sup> Município de Lousada, Portugal; <sup>2</sup> Instituto de Ciências Sociais – Universidade de Lisboa, Portugal
			Sensibilizar para o Valor da Água: Uma Estratégia de Educação Ambiental em Parceria Sara Duarte Águas do Tejo Atlântico, S.A.
			Mini Biólogos e a Ciência Cidadã Mónica Ferreira Mini Biólogos
EDUCAÇÃO AMBIENTAL	12.00 às 13.00	Sala 1 Presencial	A Importância da Rede de Docentes em Mobilidade na Educação Ambiental Lurdes Soares Agência Portuguesa do Ambiente, Portugal
			Rede de Equipamentos de Educação Ambiental Jorge Neves Agência Portuguesa do Ambiente, Portugal
			Reserva Natural Local do Paul de Tornada – Uma sala de aula na Natureza Carla Sofia do Carmo Pereira Pacheco <sup>1</sup> ; Paula Alexandra Marques Vieira <sup>2</sup> <sup>1</sup> GEOTA, Portugal; <sup>2</sup> Associação PATO, Portugal
			UpTree-ninhos criativos Filipa Machado Rodrigues Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, Portugal
			La importancia del trabajo colectivo y voluntario en la educación ambiental, para la conservación de áreas naturales protegidas. Susana Bautista Delagua Universidad Autónoma de la Ciudad de México, México

SUBTEMA	HORÁRIO	SALA	TRABALHO / AUTORES
DESENVOLVIMENTO E SUSTENTABILIDADE	11.00 às 12.00	Sala 2  Online	Análise do Papel da Inteligência Artificial na Construção de Cidades Sustentáveis e Infraestruturas Verdes Fernanda Furquim Bitello <sup>1</sup> ; Daniela Muller de Quevedo <sup>1</sup> <sup>1</sup> Universidade Feevale, Brasil
			Plano Diretor Municipal de Campina Grande - PB à luz dos ODS Aline de Andrade Barbosa <sup>1</sup> ; Bruna Martins Silva <sup>1</sup> ; Maria do Socorro Araújo Brandão <sup>1</sup> ; José Gomes Ferreira <sup>1</sup> <sup>1</sup> Universidade Estadual da Paraíba – UEPB, Brasil
			Panorama dos lixões e presença de catadores de materiais recicláveis nos municípios do Alto Oeste do Rio Grande do Norte, Brasil João Paulo de Lima Costa <sup>1</sup> ; Maria Wagna de Araújo Dantas <sup>2</sup> ; Wagner Luiz Alves da Silva <sup>2</sup> ; José Gomes Ferreira <sup>2</sup> ; Luzimar Pereira da Costa <sup>3</sup> <sup>1</sup> Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte, Brasil; <sup>2</sup> Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Brasil; <sup>3</sup> Fundação de Apoio à Educação e ao Desenvolvimento Tecnológico do Rio Grande do Norte – FUNCERN, Brasil
			Reflexiones teóricas desde los estudios sociales de la ciencia y tecnología y la biomímeses para el diseño de políticas públicas Mariela Gelman <sup>1</sup> ; Pehuén Barzola <sup>1</sup> ; Camilo Arcos <sup>1</sup> <sup>1</sup> Grupo de Estudios en ciencia, tecnología y sociedad (CTS), Instituto Interdisciplinario de Ciencias Básicas (ICB). Unidad Ejecutora de doble dependencia UNCUIYO/CONICET, Argentina
			A produção do algodão agroecológico e orgânico como estratégia de desenvolvimento da microrregião do Brejo, Paraíba, Brasil Jaqueline de Araújo Oliveira <sup>1</sup> ; Lélia Nogueira da Silva <sup>1</sup> ; José Gomes Ferreira <sup>2</sup> <sup>1</sup> Universidade Estadual da Paraíba, Brasil; <sup>2</sup> Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Brasil
			Riscos ambientais derivados pela exploração da Multipiedra em Namaacha, na localidade de Mafuiane Elton Zefanias Simango Universidade Pedagógica de Maputo, Moçambique
DESENVOLVIMENTO E SUSTENTABILIDADE	12.00 às 13.00	Sala 2  Presencial	Abordagens Sustentáveis para a Localização de RVM: Um Caso de Estudo na região de Leiria Carlos Gomes da Silva <sup>1,2</sup> ; Maria Eduarda Fernandes <sup>1,3</sup> ; João Maurício C. <sup>1,3</sup> <sup>1</sup> Polytechnic Institute of Leiria, School of Technology and Management, Portugal; <sup>2</sup> INESCC, Portugal; <sup>3</sup> CARME, Portugal
			A promoção da cultura de inovação numa empresa de serviços essenciais Sandra Jorge Águas do Centro Litoral, S.A. Portugal
			Metodologias participativas na gestão das Matas do Litoral – o uso do Mapeamento Cognitivo de Lógica Difusa Marciell Ximenes de Souza <sup>1</sup> ; Eduarda Fernandes <sup>1,2</sup> ; Carla Cristina Ferreira <sup>3</sup> <sup>1</sup> Instituto Politécnico de Leiria, Escola Superior de Tecnologia e Gestão, Portugal; <sup>2</sup> CARME, Portugal; <sup>3</sup> UTAD – Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Portugal
			ECIGAL e o mapeo de experiencias de Educación para a Cidadanía Global Araceli Serantes Pazos <sup>1</sup> ; Renée DePalma Úngaro <sup>1</sup> <sup>1</sup> Universidade da Coruña, Galiza
			O Caminho Linear para a Circularidade! Marcos Batista <sup>1</sup> ; Sara Duarte <sup>1</sup> <sup>1</sup> Águas do Tejo Atlântico, S.A., Portugal
			Caminhos da descarbonização – O caso da Fábrica Secil Maceira-Liz Ana Paula Costa Secil

Quinta feira – 14.11.24

TARDE

SUBTEMA	HORÁRIO	SALA	TRABALHO / AUTORES
EDUCAÇÃO AMBIENTAL	14.30 às 15.30	Sala 1 Presencial	Macroinvertebrados bentónicos e o seu potencial em atividades de ciência cidadã André João Felizardo da Fonseca Instituto Politécnico de Leiria, Portugal
			Desafios socioambientais para a reintrodução do papagaio-chauá ( <i>Amazona rhodocorytha</i> , Aves, <i>Psittacidae</i> ) no estado de Alagoas, Brasil Raquel Martins Fontes Monfrinato <sup>1</sup> ; Luís Fábio Silveira <sup>1</sup> <sup>1</sup> Museu de Zoologia da Universidade de São Paulo, São Paulo, Brasil
			“Emys vai à escola” – Um projeto de Educação Ambiental Paula Alexandra Marques Vieira Associação PATO, Portugal
			Plataforma de Educação para o Fogo: melhorar a comunicação de risco com tecnologias interativas multimédia Letícia Oliveira <sup>1</sup> ; Fabrício Fava <sup>2</sup> ; M. Conceição Colaço <sup>1</sup> <sup>1</sup> CEABN-InBIO, Instituto Superior de Agricultura, Universidade de Lisboa, Portugal; <sup>2</sup> Instituto de Investigação em Arte Design e Sociedade (I2ADS), Faculdade de Belas Artes da Universidade do Porto, Portugal
			Projeto “Bacia Hidrográfica do Lis – Agir para Conhecer, Proteger e Valorizar”: Uma Proposta de Educação Ambiental na Região de Leiria Carla Liliana Fernandes Gomes Oikos – Associação de Defesa do Ambiente e do Património da Região de Leiria
EDUCAÇÃO AMBIENTAL	15.30 às 16.30	Sala 1 Presencial	Leiria Sem Invasoras – o desafio da continuidade Mariana Violante Câmara Municipal de Leiria
			Os Desafios CORTAderia: a contribuição dos cidadãos na gestão das espécies invasoras Pedro Gomes <sup>1</sup> ; Hélia Marchante <sup>2</sup> ; Elizabete Marchante <sup>3</sup> <sup>1</sup> Instituto Politécnico de Coimbra - Escola Superior Agrária de Coimbra, Portugal; <sup>2</sup> CERNAS, Instituto Politécnico de Coimbra- Escola Superior Agrária de Coimbra, Portugal; <sup>3</sup> Centre for Functional Ecology - Science for People and the Planet  TERRA - Associate Laboratory for Sustainable Land Use and Ecosystem Services, Departamento de Ciências da Vida, Universidade de Coimbra, Portugal
			Mãos à Obra pela Natureza – Programa educativo do GEOTA 2024.2025 Carla Sofia do Carmo Pereira Pacheco GEOTA, Portugal
			A Cultura na Educação Ambiental Telma Fontes Câmara Municipal de Leiria, Portugal
			Os Polinizadores em Áreas Protegidas: monitorização, sensibilização e educação ambiental - Caso da Paisagem Protegida da Serra de Montejunto e do Parque Natural das Serras de Aire e Candeeiros Sofia Quaresma <sup>1</sup> ; Tiago Marques <sup>1</sup> ; Florbela Silva <sup>1</sup> <sup>1</sup> Instituto da Conservação da Natureza e das Florestas, Portugal

SUBTEMA	HORÁRIO	SALA	TRABALHO / AUTORES
EMERGÊNCIA CLIMÁTICA E ADAPTAÇÃO	14.30 às 15.30	Sala 2  Online e Presencial	O Plano Diretor do Município diante dos novos contextos trazidos pela crise climática Gerson Luiz Buczenko <sup>1</sup> ; Maria Arlete Rosa <sup>2</sup> <sup>1</sup> Centro Universitário Internacional Uninter, Brasil; <sup>2</sup> Universidade Tuiuti do Paraná, Brasil
			O tecno-otimismo na transição energética através da crónica duma polémica científica Júlio J. Conde Universidade de Santiago de Compostela, Galiza
			Comunicar la emergência climática em secundaria a través de los libros de texto Araceli Serantes Pazos <sup>1</sup> ; Pablo A. Meira Cartea <sup>2</sup> <sup>1</sup> Universidade da Coruña, Galiza; <sup>2</sup> Universidade de Santiago de Compostela, Galiza
			Art3c: projeto de arte e ciência para explorar a paisagem do montado M. Conceição Colaço <sup>1</sup> ; Lígia Vaz Figueiredo <sup>2</sup> ; Graça Saraiva <sup>2</sup> <sup>1</sup> CEABN-InBIO, Instituto Superior de Agronomia, Universidade de Lisboa, Portugal; <sup>2</sup> CIAUD, Faculdade de Arquitetura, Universidade de Lisboa, Portugal
ECOSSISTEMAS TERRESTRES E AQUÁTICOS	15.30 às 16.30	Sala 2  Online e Presencial	Fármacos en el agua: Sensibilización para la mitigación de sus impactos en los ecosistemas y en la sociedad Alena Voznakova <sup>1</sup> ; Moisés Canle López <sup>1</sup> ; Ana Maria Antão-Geraldes <sup>2,3</sup> <sup>1</sup> React! Departamento de Química, Facultad de Ciencias & CICA, Universidade da Coruña, España; <sup>2</sup> Centro de Investigação de Montanha (CIMO), Instituto Politécnico de Bragança, Portugal; <sup>3</sup> Laboratório Associado para a Sustentabilidade e Tecnologia em Regiões de Montanha (SusTEC), Instituto Politécnico de Bragança, Portugal
			Projeto Bio Ilhas: Conectando Ciência e Educação para sensibilizar para a importância da conservação dos rios Nathália Borges Bartoli Ferreira <sup>1,2</sup> ; Isabel Sá <sup>1</sup> ; Clotilde Nogueira <sup>1</sup> ; Ivone Fachada <sup>3</sup> ; Cristina Sousa Coutinho Calheiros <sup>4</sup> ; Ana Maria Antão-Geraldes <sup>5,6</sup> <sup>1</sup> Centro Ciência Viva de Bragança, Portugal; <sup>2</sup> Instituto Politécnico de Bragança, Portugal; <sup>3</sup> Pavilhão do Conhecimento - Centro Ciência Viva, Lisboa, Portugal; <sup>4</sup> Centro Interdisciplinar de Investigação Marinha e Ambiental (CIIMAR/CIMAR), Universidade do Porto, Portugal; <sup>5</sup> Centro de Investigação de Montanha (CIMO), Instituto Politécnico de Bragança, Portugal; <sup>6</sup> Laboratório Associado para a Sustentabilidade e Tecnologia em Regiões de Montanha (SusTEC), Instituto Politécnico de Bragança, Portugal
			Restauro Ecológico Talhões 263 e 264 Mata do Urso Luís Lopes Câmara Municipal de Leiria, Portugal
			O papel das Unidades Locais de Proteção Civil (ULPC) do Concelho de Leiria no paradigma atual Ricardo Góis Martins Câmara Municipal de Leiria, Portugal
			Parque Natural da Mata Real de Monte Real – Conhecer, fruir e gerir de forma sustentável Nuno Manuel dos Santos Carvalho <sup>1,2,3</sup> ; Mário Acácio Borges de Melo Correia de Oliveira <sup>3,4</sup> ; Sérgio Manuel Vitória Duarte <sup>3</sup> <sup>1</sup> ESEC – Politécnico de Coimbra, Portugal; <sup>2</sup> CICS.NOVA – Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais, FCSH-UNL, Portugal; <sup>3</sup> Oikos – Associação de Defesa do Ambiente e do Património da Região de Leiria, Portugal; <sup>4</sup> LEIEA, CI&DEI, Politécnico de Leiria, Portugal
			Lagoa da Ervedeira – um ecossistema sensível para compreender, proteger e valorizar Mário Oliveira <sup>1,2</sup> ; Sérgio Duarte <sup>2</sup> <sup>1</sup> LEIEA, CI&DEI, ESECS, Politécnico de Leiria, Portugal; <sup>2</sup> Oikos – Associação de Defesa do Ambiente e do Património da Região de Leiria, Portugal

**QUINTA-FEIRA TARDE**

**POSTERES**

SUBTEMAS	HORÁRIO	SALA	TRABALHO / AUTORES
<p><b>EDUCAÇÃO AMBIENTAL</b></p>	<p><b>18.45 às 20.00</b></p>	<p><b>Sala 1</b></p>	<p>O ambiente em Clínica Veterinária de Animais de Companhia: estudo sobre a qualidade microbiológica do ar Ana Calado Lopes<sup>1,2</sup>; Ana Frias<sup>1</sup>; Sónia Pinho<sup>1,2</sup>; Susana Dias<sup>1,2</sup> <sup>1</sup> Instituto Politécnico de Coimbra - Escola Superior Agrária, Coimbra, Portugal; <sup>2</sup> CERNAS - Centro de Estudos de Recursos Naturais, Ambiente e Sociedade, Coimbra, Portugal</p>
			<p>Tratamento de águas residuais suínícolas através da produção hidropónica de plantas Tomás M. R. Luz<sup>1</sup>; Kirill Ispolnov<sup>1</sup>; Judite S. Vieira<sup>1</sup>; Luis M. I. Aires<sup>1</sup> <sup>1</sup> LSRE-LCM e ALiCE, Portugal</p>
			<p>Waterschool: (re)criar um território-escola Catarina Da Silva<sup>1</sup>; Cidália Ferreira Silva<sup>1</sup>; Inês Francisca Oliveira<sup>1</sup> <sup>1</sup> Universidade do Minho-Azurém, Portugal</p>
			<p>O Estado da Arte da Pesquisa em Educação Ambiental em Espaços Não Formais no Brasil: Análise das Produções Acadêmicas Catalogadas na Plataforma Earte Fernanda Telent Waimberg; James Andreas Maier<sup>1</sup>; Mauricio dos Santos Matos<sup>1</sup> <sup>1</sup> Programa de Pós-Graduação Interunidades em Ensino de Ciências da Universidade de São Paulo (PIEC-USP), Brasil</p>
			<p>As conceções dos alunos do ensino básico sobre os danos e a proteção dos ecossistemas Bento Cavadas<sup>1,2</sup>; Neusa Branco<sup>1,3</sup>; Susana Colaço<sup>1,3</sup>; Elisabete Linhares<sup>1,4</sup> <sup>1</sup> Instituto Politécnico de Santarém, Escola Superior de Educação, Portugal; <sup>2</sup> CeIED, Universidade Lusófona, Portugal; <sup>3</sup> CIAC-PLDIS, IPSantarém, Portugal; <sup>4</sup> Centro de Investigação em Qualidade de Vida (CIEQV), Instituto Politécnico de Santarém, Portugal</p>
<p><b>DESENVOLVIMENTO e SUSTENTABILIDADE</b></p>	<p><b>18.45 às 20.00</b></p>	<p><b>Online e Presencial</b></p>	<p>Entre escolas e comunidades: um estágio em São Paulo Mariana Gonçalves Ventura<sup>1</sup>; Paulo Ernesto Diaz Rocha<sup>2</sup>; Alessandra Fernandes Bizerra<sup>2</sup>; Mário Acácio Borges de Melo Correia de Oliveira<sup>3</sup> <sup>1</sup> LEIEA, ESECS, Polytechnic of Leiria, Portugal; <sup>2</sup> Universidade de São Paulo, Brasil; <sup>3</sup> LEIEA, CI&amp;DEI, ESECS, Polytechnic of Leiria, Portugal</p>
			<p>Políticas Públicas de Educação Ambiental, Conhecimentos Tradicionais e Parques Estaduais: caminhos para ações transformadoras Hedinene Silva da Costa<sup>1</sup>; Daniel Fonseca de Andrade<sup>1</sup> <sup>1</sup> Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, Brasil</p>
			<p>Educação ambiental nas Escolas Municipais de Uberaba: Percepções, práticas e Impacto do Projeto ‘Agentes do Meio Ambiente’ Camila Beatriz Silva Vaz de Sousa<sup>1</sup>; Fernanda Carla Wasner Vasconcelos<sup>1</sup> <sup>1</sup> Instituto Federal de Minas Gerais (IFMG) –Campus Bambuí, Brasil</p>
<p><b>EMERGÊNCIA CLIMÁTICA e ADAPTAÇÃO</b></p>	<p><b>18.45 às 20.00</b></p>	<p><b>Online e Presencial</b></p>	<p>El Zoológico como Centro de Educación Ambiental en la Ciudad de México César Román Hernández Aguilar Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), México</p>
			<p>Racismo e Justiça Ambiental: Elementos para a construção de uma educação antirracista a partir da plataforma Earte Cristiana Marinho da Costa<sup>1</sup>; Maria Paula Reis Rangel Querido Moreira<sup>1</sup> <sup>1</sup> Programa de Pós Graduação em Interunidades em Ensino de Ciências – PIEC – USP, Brasil</p>
			<p>Mudanças Climáticas Globais e Educação em Ciências: produções no ENPEC (1997 – 2023) Emanuele Ariane Kreps<sup>1</sup>; Rosane Nunes Garcia<sup>1</sup> <sup>1</sup> Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil</p>
			<p>Microrganismos amigáveis: soluções microbianas para combater o aquecimento global Lara R. P. Amorim<sup>2</sup>; Cristina M. Monteiro<sup>2</sup> <sup>1</sup> IB2Lab-LAQV REQUIMTE, Departamento de Biologia, Faculdade de Ciências, Universidade do Porto, Portugal; <sup>2</sup> CBQF-Centro de Biotecnologia e Química Fina – Laboratório Associado, Escola Superior de Biotecnologia, Universidade Católica Portuguesa, Portugal</p>
			<p>Soluções baseadas na natureza como forma de adaptação das cidades às alterações climáticas Cristina M. Monteiro<sup>1</sup>; Lara R. P. Amorim<sup>2</sup> <sup>1</sup> CBQF-Centro de Biotecnologia e Química Fina – Laboratório Associado, Escola Superior de Biotecnologia, Universidade Católica Portuguesa, Portugal; <sup>2</sup> IB2Lab-LAQV REQUIMTE, Departamento de Biologia, Faculdade de Ciências, Universidade do Porto</p>

Sábado – 16.11.24

MANHÃ

SUBTEMA	HORÁRIO	SALA	TRABALHO / AUTORES
DESENVOLVIMENTO E SUSTENTABILIDADE	11.00 às 12.00	Sala 1  Presencial	Desenvolvimento comunitário e práticas artísticas: o teatro enquanto estratégia para a promoção da cidadania ativa Amábiga Maria Santos Bezinelli <sup>1</sup> ; Nuno Manuel dos Santos Carvalho <sup>1,2</sup> <sup>1</sup> ESEC – Politécnic de Coimbra, Portugal; <sup>2</sup> CICS.NOVA – FCSH da Universidade Nova de Lisboa, Portugal
			Mais um grão de sal, será (in)sustentável)? Filomena Cardoso Martins <sup>1</sup> ; Alice Nobre <sup>1</sup> ; Sílvia Coelho <sup>1</sup> <sup>1</sup> Universidade de Aveiro, Portugal
			Rio Lis – A insustentável leveza do ser Clarisse Bento ULS da Região de Leiria – Unidade de Saúde Pública, Portugal
			Avaliação do Uso de Scanner Laser Móvel (Lidar) versus Métodos Tradicionais de Inventário Florestal para a estimativa de Variáveis Dendrométricas, em Povoamentos Mistos da Serra da Lousã. Brandão Ivon <sup>1</sup> ; Freire João <sup>1</sup> ; Salas-González Raúl <sup>1,2</sup> ; Fidalgo Beatriz <sup>1</sup> ; Gaspar José <sup>1</sup> ; Castanheira Érica <sup>3</sup> <sup>1</sup> Polytechnic Institute of Coimbra, Coimbra Agriculture School, Portugal; <sup>2</sup> RCM2+ Research Centre for Asset Management and Systems Engineering, ISEC/IPC, Portugal; <sup>3</sup> Polytechnic Institute of Coimbra, Portugal
			Eficiência do tratamento terciário na ETAR de Olhalvas através de uma tecnologia de filtração António Duarte <sup>1</sup> ; Ounísia Santos <sup>1</sup> ; Rita Lado <sup>2,3</sup> ; Judite S. Vieira <sup>1,3</sup> ; Helena Pala D. Sousa <sup>1,3</sup> <sup>1</sup> LSRE-LCM - Polytechnic Institute of Leiria, Portugal; <sup>2</sup> LSRE-LCM - University of Porto, Portugal; <sup>3</sup> ALICE - Associate Laboratory in Chemical Engineering, Portugal
DESENVOLVIMENTO E SUSTENTABILIDADE	12.00 às 13.00	Sala 1  Presencial	O que sabemos sobre a Agenda 2030? A cobertura jornalística do plano em jornais portugueses Catarina Menezes <sup>1,2</sup> ; Inês Conde <sup>1,3</sup> <sup>1</sup> Instituto Politécnico de Leiria, Portugal; <sup>2</sup> CI&DEI Centro de Estudos em Educação e Inovação, Portugal; <sup>3</sup> Centro de Estudos de Linguística Geral e Aplicada (CELGA-ILTEC), Portugal
			Sustentabilidade e Futuro: O Papel dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável na Visão dos Estudantes do Ensino Superior Liliana Pereira <sup>1</sup> ; Eulália Santos <sup>1</sup> ; Cátia Rodrigues de Sousa <sup>2</sup> Escola Superior de Educação e Ciências Sociais do Politécnico de Leiria, Portugal; <sup>2</sup> Agrupamento de Escolas D. Dinis- EB Arrabalde, Portugal
			Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável nas Mãos das Crianças: Um Estudo sobre a Perceção no 1.º Ciclo do Ensino Básico Cátia Rodrigues de Sousa <sup>1</sup> ; Eulália Santos <sup>2</sup> ; Liliana Pereira <sup>2</sup> ; Cátia Maurício <sup>2</sup> <sup>1</sup> Agrupamento de Escolas D. Dinis- EB Arrabalde, Portugal; <sup>2</sup> Escola Superior de Educação e Ciências Sociais do Politécnico de Leiria, Portugal
			Desenvolvimento e Sustentabilidade: contributos de um projeto local Ana M. Bijóias Mendonça <sup>1,2,3</sup> <sup>1</sup> Câmara Municipal de Cadaval, Portugal; <sup>2</sup> CFE – Centre for Functional Ecology: Science for People & the Planet, TERRA Associated Laboratory, Universidade de Coimbra, Portugal; <sup>3</sup> Universidade Aberta
			Património(s) Identidade(s) e Desenvolvimento Local Sustentável – Desafios face à globalização hegemónica Amábiga Maria Santos Bezinelli <sup>1</sup> ; Nuno Manuel dos Santos Carvalho <sup>1,2</sup> <sup>1</sup> ESEC – Politécnic de Coimbra, Portugal; <sup>2</sup> CICS.NOVA – FCSH da Universidade Nova de Lisboa, Portugal
			Empreendedorismo Social por Mulheres em Angola, Cabo Verde e Moçambique: Análise de necessidades formativas no âmbito do Projeto IMPAR Fernando del Moral Torres <sup>1</sup> ; María José Cazorla González <sup>2</sup> ; Begoña Duque <sup>3</sup> ; Juan Guerrero <sup>3</sup> ; Sofia Margarida Correia Gonçalves <sup>4</sup> ; Sílvia Maria Rodrigues da Cruz Parreiral <sup>4</sup> ; Dina Isabel Mendes Soeiro <sup>4</sup> <sup>1</sup> Departamento de Agronomía. Centro de Investigación en agrosistemas intensivos mediterráneos y biotecnología agroalimentaria (CIAIMBITAL), Universidad de Almería, Espanha; <sup>2</sup> Departamento de Derecho. Centro de Investigación de Derecho, Economía Social y Cooperativa (CIDES), Universidad de Almería, Espanha; <sup>3</sup> INCOMA, Espanha; <sup>4</sup> Instituto Politécnico de Coimbra, Escola Superior de Educação, Portugal

SUBTEMA	HORÁRIO	SALA	TRABALHO / AUTORES
EDUCAÇÃO AMBIENTAL	11.00 às 12.00	Sala 2 Presencial	Biodiversidade, um projeto no 1.º ciclo - Ideias e perspetivas dos alunos da EB1 de Travasso, Pombal, Portugal Cátia Rodrigues de Sousa <sup>1</sup> ; Mário Acácio Borges de Melo Correia de Oliveira <sup>1</sup> ; Regina Maria de Souza <sup>3</sup> ; Ana Paula dos Santos Prado; <sup>3</sup> <sup>1</sup> Agrupamento de Escolas Gualdim Pais, EB1 de Travasso, Pombal, Portugal; <sup>2</sup> LEIEA, CI&DEI, ESECS, Polytechnic of Leiria, Portugal; <sup>3</sup> Centro Universitário de Santa Fé do Sul/UNIFUNEC, Brasil
			Dunas Co(M) Vida, dunas sustentáveis e a Educação Ambiental Carla Liliana Fernandes Gomes; Anabela Sousa; Paula Costa; Lídia Pedrosa Agrupamento de Escolas de Guia/Oikos – Associação de Defesa do Ambiente e do Património da Região de Leiria; Agrupamento de Escolas de Guia
			Para Lá das Dunas Paula Maria Dias Costa <sup>1</sup> ; Anabela Santos Carvalho de Sousa <sup>1</sup> <sup>1</sup> Agrupamento de Escolas de Guia
			EduFire Toolkit: A preparar professores e alunos para as condições de um planeta em transformação Renata Martins Pacheco <sup>1</sup> ; Iryna Skulska <sup>1</sup> ; Conceição Colaço <sup>1</sup> <sup>1</sup> Centro de Ecologia Aplicada Baeta Neves (CEABN-InBIO), Instituto Superior de Agronomia, Universidade de Lisboa, Portugal;
			O papel da educação ambiental para a promoção da sustentabilidade na alimentação – O Projeto 360.come Daniel Ferreira <sup>1</sup> , Susana Falcão <sup>1</sup> , Guilherme Braga <sup>1</sup> <sup>1</sup> Laboratório da Paisagem de Guimarães, Portugal
RECURSOS HÍDRICOS E LITORAL	12.00 às 13.00	Sala 2 Online e Presencial	Evolução Recente da Linha de Costa da Praia do Pedrógão Sul Marta Inês Ribeiro da Silva <sup>1</sup> ; Óscar Ferreira <sup>1</sup> ; Telma Fontes <sup>2</sup> <sup>1</sup> Universidade do Algarve, Portugal; <sup>2</sup> Câmara Municipal de Leiria, Portugal
			Evolução da costa arenosa Portuguesa entre 2010 e 2023: Atividade Pedagógica Maria da Conceição Neves Universidade do Algarve, IDL, Portugal
			Avaliação Crítica de Mapas Ambientais de Poluição da Água em Marinas Portuguesas Maria da Conceição Neves <sup>1</sup> ; Alexandra Cravo <sup>2</sup> ; José Jacob <sup>2</sup> <sup>1</sup> Universidade do Algarve, IDL, Portugal; <sup>2</sup> Universidade do Algarve, CIMA, Portugal
			Estudo Comparativo de Índices de Avaliação da Seca em Aquíferos Costeiros Maria da Conceição Neves; Universidade do Algarve, IDL, Portugal

SUBTEMA	HORÁRIO	SALA	TRABALHO / AUTORES
EDUCAÇÃO AMBIENTAL	11.00 às 12.00	Sala 3  Online	Alfabetización climática en la formación de profesionales de la educación Raul Calixto Flores Universidad Pedagógica Nacional, México
			(Re) Dinamizar a consciência ambiental através da comunicação na sala de aula de TESOL Mark Daubney School of Education and Social Sciences – Polytechnic of Leiria, Portugal
			Investigando dissertações e teses brasileiras sobre educação ambiental e a interdisciplinaridade Lucas Nain Oliveira de Almeida <sup>1</sup> ; Marcela de Moraes Agudo <sup>2</sup> <sup>1</sup> UNESP – Bauru, Brasil; <sup>2</sup> UNESP – Botucatu, Brasil
			Atividades de modelação computacional interativa aplicadas ao ensino da climatologia Rui Gomes Neves <sup>1</sup> ; Maria da Conceição Neves <sup>2</sup> <sup>1</sup> Universidade Autónoma de Lisboa, CICEE, Portugal; <sup>2</sup> Universidade do Algarve, IDL, Portugal
			Educação superior e Desenvolvimento sustentável: a percepção de universitários brasileiros Regina Maria de Souza <sup>1</sup> ; Ana Paula dos Santos Prado <sup>1</sup> ; Mário Acácio Borges de Melo Correia de Oliveira <sup>2</sup> ; Cátia Rodrigues de Sousa <sup>3</sup> <sup>1</sup> Centro Universitário de Santa Fé do Sul/UNIFUNEC, Brasil; <sup>2</sup> LEIEA, CI&DEI, ESECS, Polytechnic of Leiria, Portugal; <sup>3</sup> Agrupamento de Escolas D. Dinis- EB Arrabalde, Portugal
			Comunicação Científica e Desafios Socioambientais: Um estudo com mulheres do ciclo da pesca de camarão Luma Toscano Zenha Leite <sup>1</sup> ; Alessandra Fernandes Bizerra <sup>1</sup> ; Priscila Ribeiro Massolla; Fernanda Vargas Barbi de Souza <sup>1</sup> Universidade de São Paulo (USP), Brasil
EDUCAÇÃO AMBIENTAL	12.00 às 13.00	Sala 3  Online	Ambientalismo, colonialismo e educação decolonial: um diálogo necessário entre Cunhambebe, Marielle Franco e Chico Mendes Luiz Alexandre Oxley da Rocha <sup>1</sup> ; Maria Cecilia de Paula Silva <sup>2</sup> <sup>1</sup> Universidade Federal do Espírito Santo, Brasil; <sup>2</sup> Universidade Federal da Bahia, Brasil/Université de Strasbourg, França
			Análisis de la currícula universitaria en contexto de crisis socio-ambiental: estudio de caso desde el ecofeminismo y la pedagogía crítica Catalina García <sup>1</sup> ; Ezequiel Moreno <sup>1</sup> ; Nadia Wankiewicz <sup>1</sup> <sup>1</sup> Universidad Nacional de Cuyo, Argentina
			Educação Decolonial na Formação de Licenciados em Educação Física: A Experiência da ACCS em Comunidades de Terreiro Camilla Guimarães de Oliveira Orrico <sup>1</sup> ; Maria Cecília de Paula Silva <sup>1</sup> <sup>1</sup> Universidade Federal da Bahia, Brasil
			Caixa de ferramentas da Educação Ambiental como estratégia de geração e apropriação de conhecimento Alba Nubia Muñoz Montilla <sup>1</sup> ; Edith Constanza Negrete Soler <sup>1</sup> ; Yina Paola Camelo Salamanca <sup>1</sup> <sup>1</sup> Secretaría de Educación de Bogotá, Colômbia
			O projeto universidade sustentável na perspectiva da (in)justiça ambiental Richard Afonso Batista de Freitas Moreira <sup>1</sup> ; Virgínia Simão Abuhid <sup>1</sup> <sup>1</sup> Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, Brasil
			Percepção Ambiental do ensino fundamental com Educação Ambiental apoiada na dialogicidade Freiriana e no Objetivo do Desenvolvimento Sustentável Osilene dos Santos Rocha <sup>1</sup> ; Bárbara Maiara Costa Menezes <sup>2</sup> ; Juliana Maria da Silva <sup>3</sup> ; Sthefhanny Victoria de Almeida Mendes <sup>3</sup> <sup>1</sup> Secretaria Municipal de Educação de Horizonte/ SMEH– Unid. EMEF Manuel Felipe da Silva, Brasil; <sup>2</sup> Autarquia Municipal de Meio Ambiente-AMMAH, Brasil; <sup>3</sup> EMEF Manuel Felipe da Silva, Brasil

Sábado – 16.11.24

TARDE

SUBTEMA	HORÁRIO	SALA	TRABALHO / AUTORES
EDUCAÇÃO AMBIENTAL	14.30 às 15.30	Sala 1 Presencial	Learning Labs do UC Exploratório – Descobrimo a Economia Circular Maria Raquel Cocharra Dias Antunes <sup>2</sup> ; Catarina Schreck Carmo dos Reis <sup>1,2</sup> ; Aurora da Conceição Coelho Moreira <sup>1,2</sup> <sup>1</sup> UC Exploratório - Centro de Ciência Viva da Universidade de Coimbra, Portugal; <sup>2</sup> Centre for Functional Ecology - Science for People & the Planet   Departamento de Ciências da Vida, Universidade de Coimbra, Portugal
			Educação Ambiental em Contexto de Área Protegida Ricardo Henriques <sup>1</sup> ; Mário Acácio Borges de Melo Correia de Oliveira <sup>2</sup> ; Rui Cordeiro <sup>3</sup> <sup>1</sup> LEIEA, ESECS, Polytechnic of Leiria, Portugal; <sup>2</sup> LEIEA, CI&DEI, ESECS, Polytechnic of Leiria, Portugal; <sup>3</sup> Vertigem-Associação para a Promoção do Património, Portugal
			Centro de Educação Ambiental e Preservação do Patrimônio: uma experiência de integração entre Pesquisa, Ensino e Extensão Marília Andrade Torales Campos Universidade Federal do Paraná, Brasil
			O Projeto Rios como ferramenta de cidadania ativa de conservação dos ecossistemas ribeirinhos - desafios e perspetivas Anabela Pereira <sup>1</sup> ; Patrícia Ferreira <sup>2</sup> ; Vitor Almeida <sup>2</sup> ; Daniela de Figueiredo <sup>2</sup> ; Joaquim Ramos Pinto <sup>1</sup> <sup>1</sup> ASPEA - Associação Portuguesa de Educação Ambiental, Portugal; <sup>2</sup> Departamento de Biologia, Universidade de Aveiro, Portugal
			Monitorização e Conservação das Borboletas no âmbito do projeto de Ciência Cidadã: Be Butterfly Friendly – Plantar Borboletas Maria Clarisse Silva Ferreira <sup>1,2</sup> ; Paulo Cardoso da Silveira <sup>1</sup> ; Olga Maria Correia Chitas Ameixa <sup>1</sup> <sup>1</sup> DBIO, CESAM, Universidade de Aveiro, Portugal; <sup>2</sup> ASPEA - Associação Portuguesa de Educação Ambiental, Portugal
EDUCAÇÃO AMBIENTAL	15.30 às 16.30	Sala 1 Presencial	Green Walks - Explorando a natureza através da formação de professores e técnicos de Ambiente. Fabrício Henrique Fascina <sup>1</sup> , Clarisse Ferreira <sup>2,3</sup> ; Anabela Pereira <sup>2</sup> ; Helena Gil <sup>4</sup> ; Edite Gomes <sup>3</sup> ; Joaquim Ramos Pinto <sup>2</sup> <sup>1</sup> IPB - Instituto Politécnico de Bragança, Portugal; <sup>2</sup> ASPEA - Associação Portuguesa de Educação Ambiental; <sup>3</sup> ESQM- Escola Secundária Quinta do Marquês, Oeiras, Portugal; <sup>4</sup> Direção Geral da Educação, Portugal
			Atitudes Ambientais de Professores em Áreas de Alta Vulnerabilidade de São Paulo: Um Estudo com a Escala do Novo Paradigma Ecológico James Andreas Maier <sup>1</sup> ; Rosana Louro Ferreira Silva <sup>1</sup> <sup>1</sup> Programa de Pós-Graduação Interunidades em Ensino de Ciências da Universidade de São Paulo (PIEC-USP) – Departamento de Biociências, Brasil
			A integração e articulação curricular, as literacias e a Educação Ambiental - na produção de recursos científico-pedagógicos Maria Clarisse Silva Ferreira <sup>1,2</sup> ; Susana Maria Guerra M. Santos Assunção <sup>1</sup> <sup>1</sup> Escola Secundária Quinta do Marquês, Oeiras, Portugal; <sup>2</sup> ASPEA - Associação Portuguesa de Educação Ambiental, Portugal
			Cidadania & Governança: Como a ASPEA dá voz aos cidadãos nas questões ambientais Isis Torales <sup>1</sup> ; Rafael Correia <sup>1</sup> ; Jade Alves <sup>1</sup> ; Joaquim Ramos Pinto <sup>1</sup> <sup>1</sup> ASPEA - Associação Portuguesa de Educação Ambiental, Portugal
			Reserva Florestal do IB-USP: Formulários sobre o futuro da Matinha Mariana Gonçalves Ventura <sup>1</sup> ; Paulo Ernesto Diaz Rocha <sup>2</sup> ; Alessandra Fernandes Bizerra <sup>2</sup> <sup>1</sup> LEIEA, ESECS, Polytechnic of Leiria, Portugal; <sup>2</sup> Universidade de São Paulo, Brasil

SUBTEMA	HORÁRIO	SALA	TRABALHO / AUTORES
DESENVOLVIMENTO E SUSTENTABILIDADE	14.30 às 15.30	Sala 2  Online	A gestão de resíduos sólidos urbanos no Brasil e em Portugal, o que nos aproxima e o que nos diferencia. Maria Wagner de Araújo Dantas <sup>1</sup> ; Maria do Livramento Miranda Clementino <sup>1</sup> <sup>1</sup> Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Brasil
			Visibilidade da mulher na agricultura familiar no Brejo paraibano, Brasil. Primeiros apontamentos Lélia Nogueira da Silva <sup>1</sup> ; José Gomes Ferreira <sup>2</sup> <sup>1</sup> Universidade Estadual da Paraíba, Brasil; <sup>2</sup> Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Brasil
			Políticas públicas, desenvolvimento e sustentabilidade: um encontro possível? Gil Célio de Castro Cardoso <sup>1</sup> ; Julimar da Silva Bichara <sup>2</sup> ; Luis Ángel Collado Cueto <sup>2</sup> ; Cristiane Vieira dos Santos <sup>3</sup> <sup>1</sup> Universidade Federal do Ceará – UFC, Brasil; <sup>2</sup> Universidad Autónoma de Madrid – UAM, Espanha; <sup>3</sup> Universidade Estadual do Ceará -UECE
			Meio ambiente na política brasileira: Padrões e tendências quanto ao interesse dos tomadores de decisão política, no período 2011-2023, a respeito da temática sustentabilidade. Anoush Marie Kawijian <sup>1</sup> ; Audren Marlei Azolin <sup>1</sup> ; Barbarah Hanna Pelá Lopes <sup>1</sup> ; Luiz Fernando Nunes Moraes <sup>1</sup> ; Thais Caroline Barbosa <sup>1</sup> <sup>1</sup> Centro Universitário Internacional UNINTER, Brasil
			Projeto Ambiente+: Inovar, capacitar e conectar comunidades para agir pelo planeta Braithairam Bari <sup>1,2</sup> ; Joaquim Ramos Pinto <sup>1</sup> <sup>1</sup> Instituto Politécnico de Bragança, Portugal; <sup>2</sup> Associação Portuguesa de Educação Ambiental – ASPEA, Portugal
PATRIMÓNIO(S) E IDENTIDADE(S)	15.30 às 16.30	Sala 2  Online e Presencial	Políticas públicas, meio ambiente e demografia: mapeamento das comunidades quilombolas do Alto Oeste do Rio Grande do Norte, Brasil Wagner Luiz Alves da Silva <sup>1</sup> ; Luzimar Pereira da Costa <sup>2</sup> ; Maria Wagner de Araújo Dantas <sup>1</sup> ; João Paulo de Lima Costa <sup>3</sup> ; José Gomes Ferreira <sup>1</sup> <sup>1</sup> Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Brasil; Fundação de Apoio à Educação e ao Desenvolvimento Tecnológico do Rio Grande do Norte, Brasil; <sup>3</sup> Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte, Brasil
			Corpos e ambientes como patrimônios culturais: histórias e memórias de comunidades tradicionais baianas-Brasil Maria Cecília de Paula Silva Universidade Federal da Bahia-UFBA /UNISTRÁ, Brasil
			Patrimônio e ambiente na práxis de profissionais de museus de ciências da América Latina e Caribe Bianca Hipólito de Oliveira <sup>1</sup> , Gabriela Rossi Longo <sup>1</sup> ; Alessandra Fernandes Bizerra <sup>2</sup> <sup>1</sup> Programa Interunidades em Ensino de Ciências da Universidade de São Paulo, Brasil; <sup>2</sup> Universidade de São Paulo, Brasil Universidade de São Paulo
			O Forte de Peniche: De prisão a Museu Fernando Magalhães CRIA- ISCTE/IN2PAST – Instituto Politécnico Leiria, Portugal
			Turismo e Patrimônio Cultural: desafios da alimentação tradicional, em Belém/Pará (Brasil) Fernando Manuel Rocha da Cruz Universidade Federal do Pará - UFPA (Brasil)
			Pedra Seca, mais do que muros - Um primeiro olhar sobre a realidade do Maciço Calcário Estremenho Jorge Figueiredo Oikos – Associação de Defesa do Ambiente e do Patrimônio da Região de Leiria, Portugal

SUBTEMA	HORÁRIO	SALA	TRABALHO / AUTORES
EDUCAÇÃO AMBIENTAL	14.30 às 15.30	Sala 3 Online	Los planes de estudio en la formación inicial de docentes en educación ambiental Raúl Calixto Flores Universidad Pedagógica Nacional, México
			Projeto Monitorando os Rios pela Educação Ambiental na Bacia Hidrográfica do Rio Cachoeira: Envolvendo estudantes e educadores no monitoramento da qualidade da água. Therezinha Maria Novais de Oliveira <sup>1</sup> ; Izabel da Silva Liberato Speckhahn <sup>1</sup> ; Eduarda Heidrich Schweitzer Larsen <sup>1</sup> <sup>1</sup> Universidade da Região de Joinville – UNIVILLE – Joinville, SC, Brasil
			A Mobilização Social na construção de Programas Municipais de Educação Ambiental Roberta Donati P. V. Guerra Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), Brasil
			Diseño de programa de educación ambiental rural en contextos mineros Henry Giovanni Gonzalez Arias Universidad de la Salle – Universidad Javeriana, Colômbia
			Experiências Latino-americanas de Investigação em Educação Ambiental e Crise Climática María Eloísa Aguilar Rodríguez <sup>1</sup> ; Mayara Palmieri <sup>2</sup> ; Daniela Magaña Sánchez <sup>3</sup> Instituto de Investigaciones en Educación – Universidad Veracruzana, México; <sup>2</sup> Universidade de São Paulo (USP), Brasil; <sup>3</sup> Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), México
EDUCAÇÃO AMBIENTAL	15.30 às 16.30	Sala 3 Online	Criando pontes entre a Natureza e as Tecnologias Móveis Digitais nas Saídas de Campo – Trajetórias e Desafios Jorge Manuel de Almeida Barros Fernandes LPN – Liga para a Protecção da Natureza, Portugal
			Projeto SmartBirds - IA e o conhecimento da Biodiversidade das Aves Nuno Paula Santos <sup>1</sup> ; Paulo Mafra <sup>1</sup> <sup>1</sup> Escola Superior de Educação – Instituto Politécnico de Bragança, Centro de Investigação Transdisciplinar em Educação e Desenvolvimento (CITeD), Portugal
			Papel de Jovens e Crianças na Restauração do Mangal na Guiné-Bissau Isnaba Posto Merba <sup>1</sup> ; Nicolau Mendes <sup>1</sup> ; Patrícia Djonú <sup>2</sup> <sup>1</sup> ONG-Palmeirinha, Guiné-Bissau; <sup>2</sup> REDELUSO-GB, Guiné-Bissau
			MEIO AMBIENTE: Vivenciar para preservar Maria de Fátima Millani Rodrigues Rodrigues <sup>1</sup> ; Antonio Carlos Rodrigues <sup>1</sup> <sup>1</sup> Associação Socioambiental Amigos do Seival, Brasil
			O PPPEA no contexto da Educação Básica na perspectiva do Pertencimento na busca da Infância Ecológica e Planetária. Marilda Ferreira de Almeida Caldas <sup>1</sup> ; Juliana Niesborski <sup>1</sup> <sup>1</sup> Professora da Educação Básica/Secretaria de Educação de Matinhos-PR, Brasil