

Benvenuti

Welkom

Dobrodošli

Benvenuti

Welkom

Dobrodošli

Benvenuti

Welkom

歡

歡

歡

歡

歡

歡

歡

歡

歡

歡

歡

歡

歡

歡

歡

歡

歡

歡

歡

歡

歡

歡

歡

歡

歡

## NA MINHA AULA, OS ALUNOS DE PLNM ACEDEM MAIS FACILMENTE AOS CONTEÚDOS, PORQUE...

1. Pratico um ensino diferenciado, ativando medidas de apoio e de reforço à aprendizagem em função do perfil dos alunos.	<input checked="" type="checkbox"/>
2. Adapto a forma como falo (velocidade, articulação). Doseio cuidadosamente a informação, para que os alunos me possam acompanhar. Faço pausas estratégicas.	<input type="checkbox"/>
3. Estou atento/a ao feedback e sinais de (in)compreensão. Se necessário, repito a informação, desconstruindo ou parafraseando os principais significados.	<input type="checkbox"/>
4. Mostro-me flexível. Se necessário, ajusto as metas de aprendizagem. Mantenho conteúdos cientificamente relevantes, mas reduzo as exigências linguísticas.	<input type="checkbox"/>
5. Combino sistematicamente a língua com outros meios de informação, como gestos, imagens, esquemas ou objetos.	<input type="checkbox"/>
6. Alterno momentos expositivos mais abstratos com exemplos, situações concretas e demonstrações. Desenvolvo regularmente atividades práticas ( <i>aprender fazendo</i> ).	<input type="checkbox"/>
7. Interligo a linguagem do dia a dia e a linguagem escolar. Explico um conceito científico por palavras simples OU uso as palavras dos alunos para chegar ao conceito científico.	<input type="checkbox"/>
8. Transmitem, exemplifico e treino estratégias auxiliares de aprendizagem, como pensar em voz alta, levantar questões, definir termos, sintetizar informação, etc.	<input type="checkbox"/>
9. Valorizo e incentivo o uso de outras línguas, na relação professor-aluno e aluno-aluno, como forma de auxiliar as aprendizagens.	<input type="checkbox"/>
10. Defino de forma clara e simples as atividades a realizar, criando rotinas e expressões-chave para identificar as mesmas.	<input type="checkbox"/>
11. Incluo trabalho a pares e em pequenos grupos. Quando interagem com os colegas, os alunos treinam várias competências ( <i>tomar a palavra, questionar, responder</i> ).	<input type="checkbox"/>
12. Incluo, em todas as aulas, pequenas atividades de escrita e de leitura. A linguagem da minha disciplina e a literacia escolar só se adquirem treinando.	<input type="checkbox"/>
13. Sistematizo os conteúdos (por ex. esquemas), bem como as palavras e expressões-chave adquiridas (por ex. entradas para um glossário) – durante e no fim da aula.	<input type="checkbox"/>
14. Adapto as avaliações, em função do perfil dos alunos. Se necessário, simplifico a linguagem do enunciado (compreensão) ou encurto a tarefa a realizar (produção).	<input type="checkbox"/>
15. Procuro articular a minha ação com outros colegas do Agrupamento (ex. equipa de PLNM) para definir estratégias de ensino, planificar atividades de reforço e conceber recursos.	<input type="checkbox"/>

Được tiếp đãi ân cần

환영 합니다

Được tiếp đãi ân cần

환영 합니다

Được tiếp đãi ân cần

Cofinanciado por: