

**PROVA ELIMINATÓRIA 7 de março de 2013**

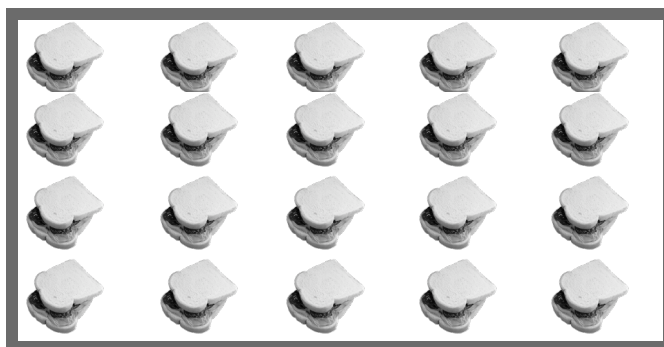
Nome do aluno \_\_\_\_\_

Escola \_\_\_\_\_ Localidade \_\_\_\_\_

Agrupamento \_\_\_\_\_

**1. O aniversário do Tiago**

Para a festa de aniversário do Tiago, a sua mãe preparou um tabuleiro de sandes igual ao da figura.

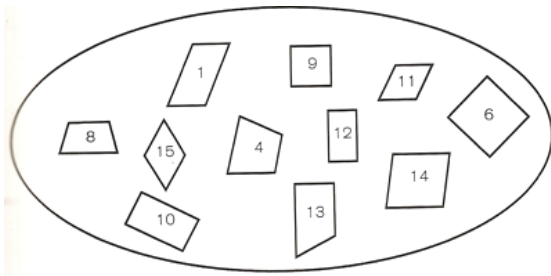


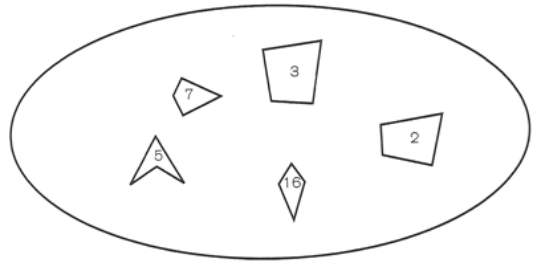
- a) Quantas sandes se vão comer, se comerem  $\frac{1}{2}$  do total?
- b) Quantas sandes se vão comer, se comerem  $\frac{3}{5}$  do total?
- c) Quantas sandes se vão comer, se comerem  $\frac{1}{4}$  do total?
- d) Quantas sandes se vão comer, se comerem  $\frac{8}{40}$  do total?

## 2. Classificação de polígonos

O Tiago e a Joana estavam a estudar Matemática e encontraram um problema sobre a classificação de polígonos. És capaz de os ajudar?

a) Considera os seguintes conjuntos de polígonos.






Lê com atenção as seis frases (A, B, C, D, E e F) escritas abaixo e transcreve para cada retângulo uma afirmação que se adequa a todos os elementos de cada conjunto.

A - Pelo menos um par de lados paralelos.

F – Sem ângulos retos.

D – Lados opostos paralelos dois a dois.

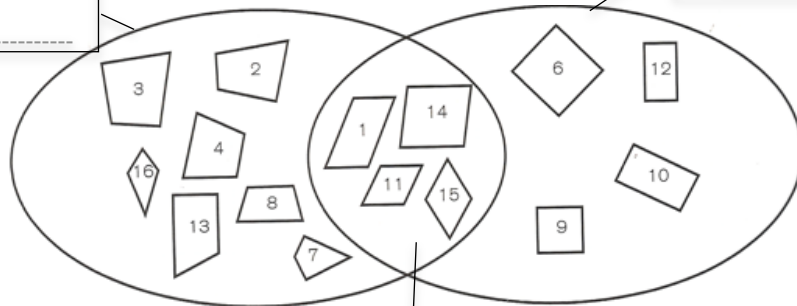
B – todos os lados geometricamente iguais.

E – Pelo menos um ângulo reto.

C – Pelo menos um ângulo agudo.

b) Considera agora a figura seguinte.

**1**



**2**

**3**

b1) Lê com atenção as quatro frases apresentadas abaixo (I a IV) e transcreve para os retângulos 1 e 2 uma afirmação adequada.

I – Paralelogramos.

II – Pelo menos um ângulo agudo.

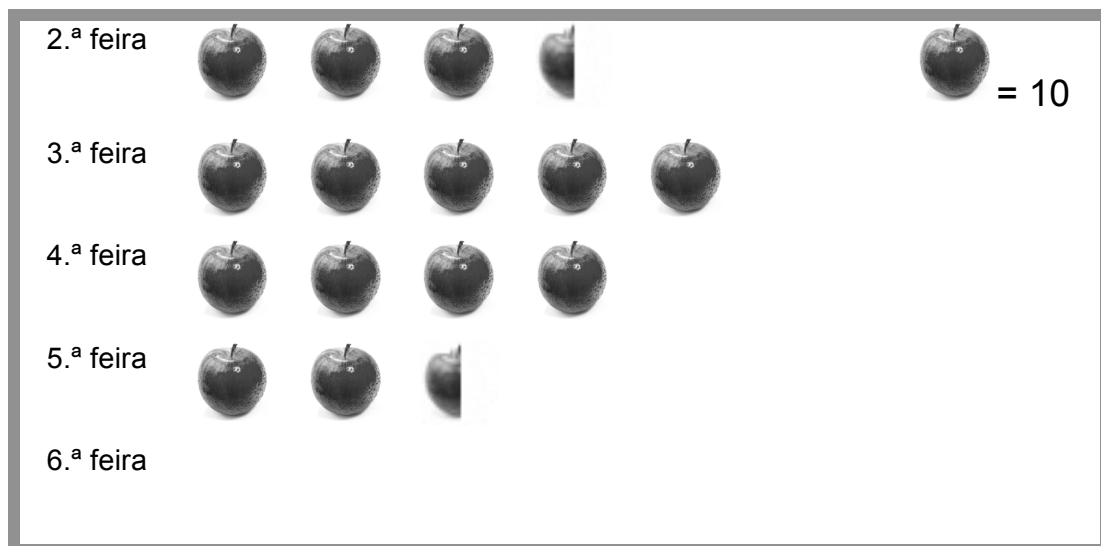
III – Todos os lados de comprimentos diferentes.

IV – Pelo menos um ângulo reto.

b2) Escreve uma frase no retângulo 3 que caracterize o conjunto de polígonos correspondente à interseção dos dois conjuntos.

### 3. Maçãs do bar da escola do Tiago

O Tiago, consciente de que é muito importante comer pelo menos uma peça de fruta por dia, resolveu, na semana passada, recolher informação sobre o número total de maçãs vendidas no bar da sua escola. No final da semana, ele apresentou a informação detalhada do estudo através de um pictograma e concluiu que foram vendidas, no total, 180 maçãs.



- Ajuda o Tiago a terminar o pictograma, desenhando o número de maçãs correspondentes à 6.ª feira.
- Quantas maçãs se venderam a mais, na 3.ª feira, em relação à 2.ª feira?
- Quantas maçãs teriam de ser vendidas, a mais, na 5.ª feira, para igualar a venda de 3.ª feira?
- Escreve uma afirmação verdadeira sobre os dados representados no pictograma.

#### 4. Dados e mais dados

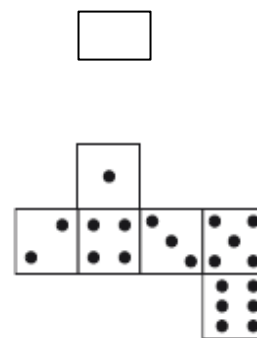
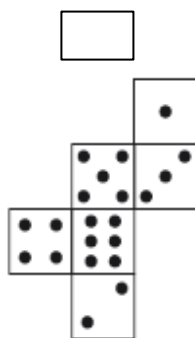
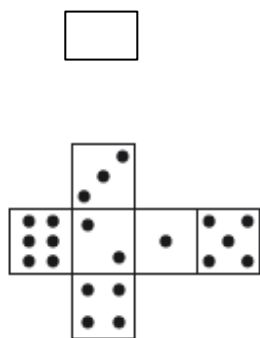
O Tiago estava a brincar com um dado. Depois de fazer várias experiências concluiu que, num dado, a soma do número de pintas das faces opostas é sempre igual a sete.

a) Num dos lançamentos do Tiago, a face que ficou voltada para cima tinha 4 pintas. Quantas pintas tinha a face oposta a esta?

b) Observa a figura e tenta descobrir qual a soma das pintas das faces assentes na mesa.



c) Observa atentamente as figuras seguintes e assinala com um X aquela que não corresponde a uma planificação de um dado. Justifica a tua escolha.



FIM