

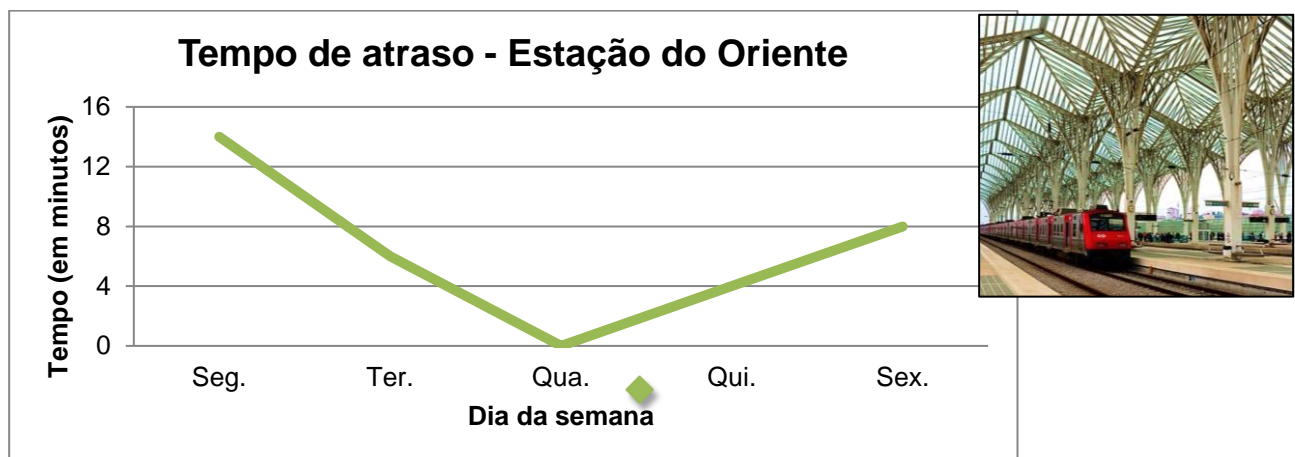
Nome do Aluno: _____

Escola: _____ Ano: _____

Agrupamento/Instituição: _____ Localidade: _____

1. Tempo de atraso

O João estuda em Lisboa, na Universidade, e desloca-se todos os dias para lá de comboio. O horário previsto de chegada do comboio à Estação do Oriente é às 8h12m. No gráfico seguinte apresentam-se os atrasos de segunda-feira a sexta-feira, durante a última semana.



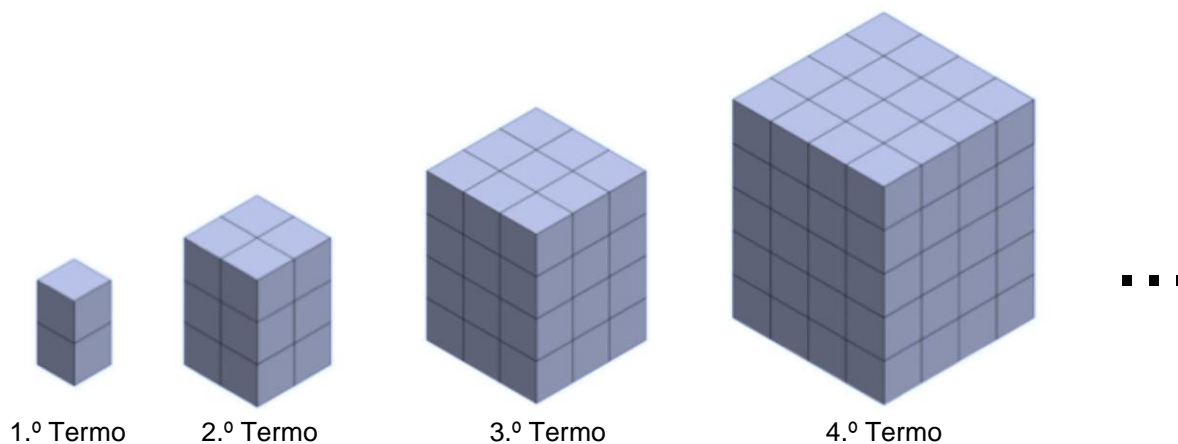
1.1. Indica o(s) dia(s) da semana em que o comboio chegou à hora prevista.

1.2. Na quinta-feira a que horas chegou o comboio?


1.3. Durante a semana, em média, qual foi o atraso do comboio? Apresenta o resultado em minutos arredondado às unidades.

2. A sequência de paralelepípedos

Na figura seguinte estão representados os quatro primeiros termos de uma sequência de paralelepípedos formados a partir de cubos unitários, ou seja de cubos com uma unidade de aresta, e que seguem a lei de formação sugerida.



2.1. Quantos cubos unitários serão necessários para construir o 5.º termo? Explica como pensaste.

2.2. A área da base de um paralelepípedo da sequência é $100 \square$. Qual é o volume desse paralelepípedo, usando como unidade o cubo unitário ()?

2.3. Se pintares de vermelho o paralelepípedo que corresponde ao 4.º termo da sequência, quando o desmontares em cubos unitários, quantos cubos ficam com pelo menos 2 faces pintadas? Explica como pensaste.

3. As dimensões do quarto

O João tem um quarto com a forma de um retângulo.

Relativamente às dimensões, ele sabe que o comprimento do seu quarto mede mais dois metros do que o dobro da largura.



3.1. Será que as dimensões do quarto podem ser números ímpares? Explica como pensaste.

3.2. Sabendo que o perímetro do quarto é 22 metros, ajuda o João a determinar o seu comprimento e a sua largura. Explica como pensaste.

4. A turma da Jacinta

A turma da Jacinta tem 12 raparigas e 13 rapazes.

Na aula de Matemática foi-lhes proposto que escrevessem uma fração que representasse alguma característica da turma.

A Maria apresentou a fração $\frac{13}{25}$ e a Jacinta $\frac{12}{13}$.

Faz um pequeno texto onde expliques o que representa cada uma das frações apresentadas pelas alunas.

FIM