

Nome do aluno: \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_ Localidade: \_\_\_\_\_

Agrupamento/Instituição: \_\_\_\_\_

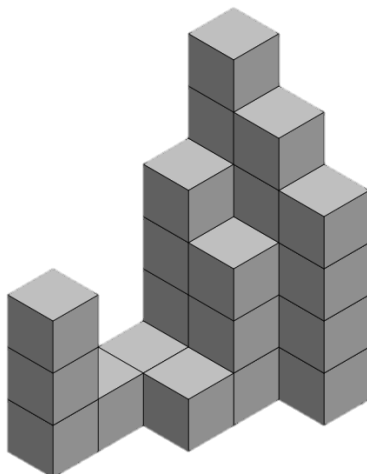
## 1. Rebuçados partilhados

O André e a Rute receberam um saco com rebuçados e partilharam-nos entre si, tendo sobrado um rebuçado. Tinham acabado de fazer esta partilha quando chegaram os seus amigos, Ana, Rui e António que também queriam rebuçados. Decidiram então partilhar todos os rebuçados novamente e, desta vez, sobraram dois rebuçados.

Quantos rebuçados podiam estar, inicialmente, no saco, sabendo que eram menos do que 50? Explica como pensaste.

## 2. Construções com cubos

A Raquel empilhou várias peças em forma de cubo e obteve a construção apresentada na figura seguinte.



Construção feita pela Raquel.

2.1. Quantas peças usou a Raquel para formar a construção apresentada na figura anterior?

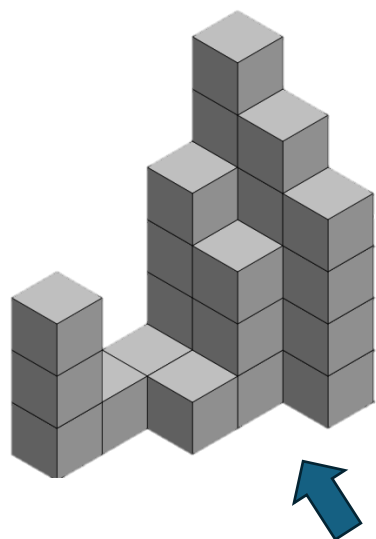
2.2. Lê o diálogo entre a Raquel e o seu amigo Francisco:

- Com essas peças é possível construir cubos de diferentes tamanhos. – disse o Francisco.
- A sério!? Eu acho que só consigo construir um... – respondeu a Raquel.
- Eu consigo construir 3 cubos diferentes, mas, em cada construção, sobram sempre peças. – referiu o Francisco.

E tu, consegues construir cubos (diferentes ou iguais) de modo que não sobre nenhuma peça? Será que há mais do que uma hipótese? Explica a tua resposta.

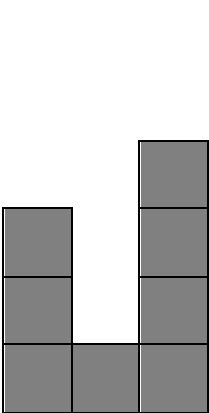
2.3. A Raquel estava a explorar diferentes vistas da sua construção, em função da posição de onde a observava.

Considera que a Raquel estava a observar a construção na direção da seta, como representado na figura seguinte.

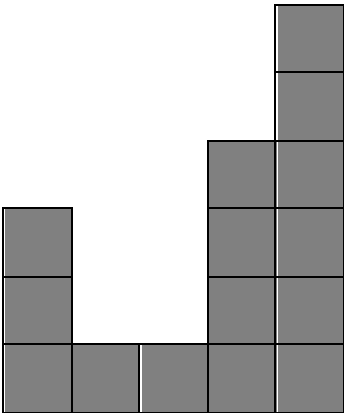


Posição da Raquel.

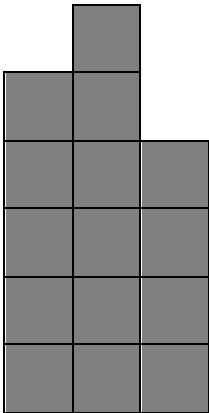
Assinala com X a vista correta.



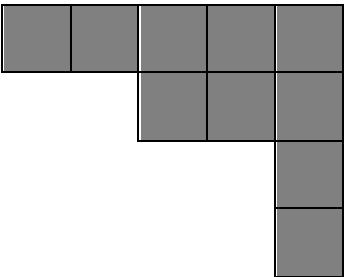
☐



☐



☐



☐

### 3. Pizas em frações

Lê, com atenção, o diálogo entre o João e a Rita, apresentado na figura seguinte.



Diálogo entre o João e a Rita.

3.1. Indica, ao todo, que parte da piza tem:

queijo ou fiambre? \_\_\_\_\_

queijo ou atum? \_\_\_\_\_

3.2. De que forma pode ser feita a divisão proposta pelo João? Explica como pensaste.

#### 4. Padrão de círculos e losangos

Observa a sequência de figuras.

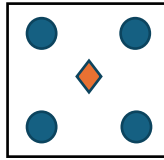


Fig. 1

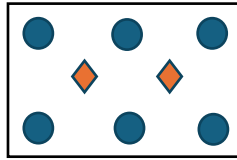


Fig. 2

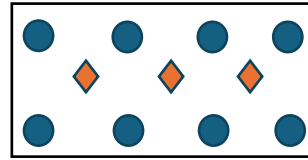


Fig. 3

...

4.1. Indica quantos círculos e quantos losangos terá a quarta figura da sequência anterior.

• número de círculos: \_\_\_\_\_

• número de losangos: \_\_\_\_\_

4.2. Quantos círculos e quantos losangos terá a décima figura desta sequência? Explica como pensaste.

4.3. Consegues descobrir uma forma de determinar o número de círculos, o número de losangos e o número total de formas de uma figura qualquer? Explica como pensaste.

4.4. O José afirma que há uma figura com um total de 62 formas. Terá razão? Se sim, que figura é essa? Explica como pensaste.