

## Painel MOOCs: Contributo para a Educação Aberta em Portugal

Maria do Carmo Teixeira Pinto

Universidade Aberta (UAb)

## OBJETIVOS da Instituição UAb - MODELOS

- **alargar o acesso ao conhecimento;**
- encontrar formas de dar **continuidade e aprofundar a missão** da própria instituição

2013

Associa-se a outras IES europeias para lançar **iniciativa europeia conjunta** no domínio da **Educação Aberta/ MOOCs** liderada pela EADTU e apoio da Comissão Europeia



Cria o 1º **modelo pedagógico institucional** específico para MOOCs no mundo - modelo **iMOOC** que se articula com o seu *Modelo Pedagógico Virtual©* (MPV)  
Lança o **iMOOC** *Alterações Climáticas: o contexto das experiências de vida*



Contribui para a criação de modelo MOOC europeu - modelo ECO **sMOOC**

2014

Oferece 1º MOOC na Plataforma EMMA: **Alterações Climáticas: o contexto das experiências de vida** tradução simultânea em 2 línguas



Oferece 1º MOOC no âmbito do Portal ECO: **Competências Digitais para Professores**



Oferece 4 novos MOOCs na Plataforma EMMA: **Alterações Climáticas: o contexto das experiências de vida** e **Lisboa e o Mar: uma história de chegadas e partidas** (x 2 edições)

2015

Oferece 4 novos MOOCs na Plataforma ECO: **Competências Digitais para Professores** (2 edições) e **MOOC Passo a Passo** (co-autoria - 2 edições)



## REMOÇÃO DE BARREIRAS À APRENDIZAGEM

**ABERTURA** (sem custos para o utilizador, alargamento do acesso a todos, entrada, ritmo/tempo estudo)

**INTERAÇÃO E DISCUSSÃO** (criação conectiva de conhecimento)

**PAPEL DO PROFESSOR**

**TRABALHO EM EQUIPA**

**APRENDIZAGEM UBÍQUA E EM REDE**

**QUALIDADE DISTRIBUÍDA**

**AUTORIA PARTICIPADA**

**ENCONTRO DE CULTURAS**

**FLEXIBILIDADE**

**CRIAÇÃO DE PONTES ENTRE APRENDIZAGEM FORMAL E NÃO FORMAL**



**SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA** (business models)

**DIFICULDADES TECNOLÓGICAS**

**RESISTÊNCIA A NOVOS MODELOS DE FORMAÇÃO**

**TEMPO ACADÉMICO**

**ESCALA DA APRENDIZAGEM**