



PAINEL I: Desafios do Ensino a Distância nas Instituições de Ensino Superior presenciais

Relatora: *Teresa Pessoa*

Oradores:

José Manuel Martins Ferreira, Vice-Reitor da Universidade do Porto

Madalena Alarcão, Vice-Reitora da Universidade de Coimbra

Rita Cadima, Vice-Presidente do Instituto Politécnico de Leiria

Maria Filomena Mendes, Vice-Reitora Universidade de Évora

Moderador: *António Mendes*

Cumprir cumprimentar a presença, que muito nos honrou, dos Ex.mos senhores vice-reitores das Universidades de Coimbra, Évora e do Porto, da Exma senhora vice-presidente do Instituto Politécnico de Leiria. Trouxeram e partilharam experiências diversas que muito nos honraram!

Em síntese, e de modo geral:

- ✓ estiveram presentes Instituições de Ensino Superior (IES) presenciais com perfis de Ensino a Distância (EaD) distintos sendo que todas consideram esta modalidade de ensino uma componente estratégica importante nas suas instituições;
- ✓ o pensamento estratégico nesta área considerará alguns elementos contextuais importantes: a crise económica e demográfica; a insatisfação com a formação 'tradicional'; novos públicos, globalização; inovação e flexibilização;

literacia digital; o desenvolvimento atual das diferentes plataformas; o desenvolvimento atual do e-learning; o impacto atual dos Mooc na empregabilidade;

Em síntese, e considerando o que se considerou serem os desafios da implementação do EaD nas IES:

- ✓ 1º **desafio | d. financeiro** – os custos que representam a produção de vídeos, áudios, produção e-conteúdos, etc.;
- ✓ 2º **desafio | d. formação professores** – a formação de professores e tutores, ‘vencer o medo’ e convencer os docentes a abraçar esta modalidade de ensino e aprendizagem;
- ✓ 3º **desafio | d. formação alunos**– vencer o ‘medo’ dos alunos’ e gerir e formar o aluno EaD no sentido da auto-regulação da sua aprendizagem;
- ✓ 4º **desafio | d. inovação pedagógica** através da construção de comunidades de aprendizagem, comunidades de prática e através da construção de materiais pedagógicos adequados;
- ✓ 5º **desafio | d. social** – ganhar credibilidade que passa pela avaliação da qualidade e valorização social da formação a distância e sua importância na empregabilidade;
- ✓ 6º **desafio | d. estruturais e administrativos** – que se traduzem por adequada regulamentação; legislação EaD; construção de modelos de acreditação EaD e contabilização do serviço docente

Estes são alguns dos desafios, mencionados, que representam também questões de investigação e de construção de conhecimento nesta área que vão encontrando e requerem diversas soluções que vão constituindo práticas vivenciadas pelas IESs de modos diferenciados.

O maior desafio será então a renovação e partilha de soluções e práticas cada vez mais e melhor fundamentadas que se conseguirá com dinâmicas colaborativas com instituições nacionais e internacionais.

dezembro, 2015

teresa pessoa