**Título del Artículo**

**Nombre del Autor o Autora e Institución de Origen**

**Resumen**

Este texto contiene informaciones sobre el formato que deberán respetar las comunicaciones enviadas a la conferencia IPCE 2019. Es de notar que este documento respeta dicho formato, por lo que puede servir de base a la edición final del texto que pretende someter.

El texto del resumen no deberá exceder los **1500 caracteres** con espacios. En la redacción, emplee el formato dado a este párrafo: fuente Georgia, tamaño 9,5, letra cursiva, interlineado sencillo, alineación justificada, espaciado de 6 puntos después del párrafo.

Palabras clave: entre 3 y 5.

***Abstract***

*Keywords:*

Texto de la comunicación

El texto no deberá exceder los **30 000 caracteres** con espacios (resumen, texto, bibliografía y anexos). Los márgenes de página son los mismos que los de este modelo. En la redacción, utilice el formato dado a este párrafo: fuente Georgia, tamaño 9,5, letra redonda, interlineado de 1,5 cm, alineación justificada, espaciado de 6 puntos después del párrafo.

Título de la sección

Fuente Georgia, tamaño 9,5, letra en negrita, interlineado de 1,5 cm, alineación a la izquierda, espaciado de 18 puntos después del párrafo.

Título de la subsección

Fuente Georgia, tamaño 9,5, letra en cursiva, interlineado de 1,5 cm, alineación a la izquierda, con sangría de 1,25 cm, espaciado de 12 puntos antes del párrafo.

Citas

Emplee el formato dado a este párrafo: fuente Georgia, tamaño 9,5, letra redonda, interlineado sencillo, alineación justificada, espaciado de 6 puntos después del párrafo, sangría de 1,25 cm a izquierda y derecha.

Leyendas de figuras, gráficos, tablas o cuadros

Figuras y gráficos: numerados y con leyenda, Georgia, tamaño 9,5, letra redonda, centrado, interlineado sencillo, espaciado de 6 puntos antes del párrafo y 18 puntos después.

Tablas y cuadros: numerados y titulados, Georgia, tamaño 9,5, letra redonda, centrado, interlineado sencillo, espaciado de 18 puntos antes del párrafo y 6 puntos después.

Referencias bibliográficas

Utilice el formato dado a este párrafo:

fuente Georgia, tamaño 9,5, interlineado sencillo, alineación justificada, sangría francesa (1,2 cm), espaciado de 6 puntos después del párrafo. Se deben seguir las [normas APA](https://www.ipleiria.pt/sdoc/wp-content/uploads/sites/10/2015/05/Referencias-APA.pdf).

Ejemplos:

Jonassen, D. (2007). *Computadores, Ferramentas Cognitivas: Desenvolver o pensamento crítico nas escolas*. Porto: Porto Editora.

Chapman, O. (2003). Facilitating peer interactions in learning mathematics: Teachers’ practical knowledge. In M. J. Høines & A. B. Fuglestad (Eds.), *Proc. 28th Conf. of the Int. Group for the Psychology of Mathematics Education* (Vol. 2, pp. 191-198). Bergen, Norway: PME.

McDonough, A., & Clarke, D. (2002). Describing the practice of effective teachers of mathematics in the early years. In N. A. Pateman, B. J. Doherty, & J. Zilliox (Eds.), Proc. 27th Conf. of the Int. Group for the Psychology of Mathematics Education (Vol. 3, pp. 261-268). Honolulu, USA: PME.

Ball, D. L. (1990). Prospective elementary and secondary teachers’ understanding of division. *Journal for Research in Mathematics Education*, 21(2), 132-144.

Wu, C.-C., & Lee, G. C. (2004). Use of computer-mediated communication in a teaching practicum course. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 2(4), 511-528.

Rodrigues, E. F. (2001). *Formação de Professores para a utilização das TIC no Ensino: Definição de Competências e Metodologias de Formação*. Acedido em 10 de Outubro, 2002, em <http://www.educ.fc.ul.pt/recentes/mpfip/comunica.htm>.

Para esclarecimientos o más informaciones contacten el Comité Organizador de la IPCE por e-mail ([ipce@ipleiria.pt](mailto:ipce@ipleiria.pt)).