**PROGRAMA DAS SESSÕES PARALELAS**

**Sexta-feira, 3 de maio | Viernes, 3 de mayo |Friday, May 3th**

|  |
| --- |
| **11h30 - 12h30** |
| **B1.40** | **R45 - O espaço enquanto terceiro educador: uma experiência em educação de infância**MARIANA MARQUES, INÊS ANJOS, SÓNIA CORREIA (ESECS/PL), CARINA BARREIROS |
| R12 - **Uma história na floresta: uma experiência educativa em creche**CAROLINA LOPES, ANA SANTOS, BEATRIZ MORGADO, RITA LEAL (ESECS/PL) |
| R28 - **Uma manhã diferente das outras: O descobrir, brincar e cuidar dos animais no contexto de Creche**MARIANA MARQUES, SARA ANTUNES, GONÇALO CRUZ, RITA LEAL (ESECS/PL) |
| R32 - **Quem é a criança que vemos? Um encontro para socializar o conhecimento sobre a infância dos 0 aos 3 anos**RITA LEAL, SÓNIA CORREIA, ISABEL SIMÕES DIAS (ESECS/PL) |
| **B1.41** | R10 - **What relationships can shepherds’ knowledge establish with the teaching of science**?GEILSA BAPTISTA (Universidade Estadual de Feira de Santana, Bahia), ROSA BRANCA TRACANA (IPG - ESECD), GRAÇA SIMÕES CARVALHO (CIEC, IE/UM) |
| A13 - **Desenvolvimento de competências pessoais durante a Abordagem de Trabalho de Projeto na ótica das crianças**CATARINA ANTUNES, CLARINDA BARATA, JOANA LUÍS (ESECS/PL) |
| P17 - **A metodologia STEAM como estratégia para melhorar resultados escolares**ROBERTO NETO (IEES) |
| **B1.38** | P16 - **Transcrição e análise de fontes orais: etapas de um projeto de investigação**VIRGÍNIA ÁVILA (Universidade de Pernambuco), SOFIA LUCAS, PEDRO MOROUÇO (ESECS/PL) |
| R18 - **Narrativa digital - uma aplicação prática**CIDÁLIA BAPTISTA, MARIA MARGARIDA RODRIGUES (Agrupamento de escolas Martim de Freitas) |
| **B1.37** | R1 - **Participar num estudo de aula na formação inicial de professores de Matemática: que aprendizagens sobre a preparação de aulas exploratórias?**ANA SALVADOR (ESECS/PL) |
| A3 - **A resolução de problemas em contexto de ensino exploratório**JOANA DIAS, CÁTIA FERREIRA, CLARINDA BARATA (ESECS/PL) |
| R4 - **Estudo de aula na formação inicial de professores de Matemática: um percurso de aprendizagem de duas futuras professoras do 1.º ciclo**FLÁVIA CARREIRA (ESECS/PL) |

|  |
| --- |
| **15h - 16h** |
| **B1.40** | A6 - **A projeção das experiências de ensino e aprendizagem nos títulos dos relatórios**LUÍS BARBEIRO (ESECS/PL) |
| P7 - **Como evoluem os erros no 1.º CEB: Um estado de caso1**CAROLINA VERÍSSIMO, CATARINA SANTOS, JOANA GOMES, DULCE NEVES (ESELisboa) |
| A42 - **O Caderno de Leituras como recurso de promoção da Leitura**SANDRA BASTOS (ESECS/PL) |
| A22 - **Aprender na Prática: Português Língua Estrangeira através de Tarefas**KA I IEONG; ANA VIEIRA BARBOSA (ESECS/PL) |
| **B1.41** | R8 - **O Fanzine vai à Escola - relato de uma experiência.**ELISABETE FERREIRA (Agrupamento de Escolas de Vieira de Leiria) |
| A21 - **O estudo do Pensamento Crítico com alunos do 8.º ano: um diagnóstico no Contexto da Cidadania e Desenvolvimento**ISABEL SANTOS, ANA OLIVEIRA, SUSANA REIS (ESECS/PL) |
| R36 - **Cá dentro, Lá fora / Lá dentro, Cá fora: Correspondência de Diários Gráficos - um projeto para a Cidadania e Inclusão Social**FILIPA RODRIGUES (ESECS/PL) |
| **A31 - Provocações com luz na Educação de Infância: Investigando as interações entre pares**ANA ANDURÃO (ESECS/PL) |
| **B1.38** | A43 - **A acção da Escola Secundária Afonso Lopes Vieira na Promoção do Sucesso Educativo: Medidas Pedagógicas e Organizacionais**MARIA CELESTE PEREIRA FRAZÃO (ESECS) |
| A27 - **A importância do fomento do empreendedorismo em contexto escolar**TÂNIA SANTOS, MARLENE SOUSA, MÁRCIO OLIVEIRA (ESECS/PL) |
| R52 - **O desafio de potencializar a transição de estudantes com dificuldades intelectuais e desenvolvimentais para o Ensino Superior**ADALAYNE LISBOA SANTOS (UAveiro) |
| A9 - **A emergência da adição através da resolução de um problema: estratégias utilizadas pelos alunos**Gabriela Marina Ferreira Cordeiro (Instituto Politécnico de Leiria); Catarina Antunes (Politécnico de Leiria); Rita Cadima (Politécnico de Leiria); Clarinda Barata (Instituto Politécnico de Leiria) |

**Sábado, 4 de maio | Sábado, 4 de mayo | Saturday, May 4th**

|  |
| --- |
| **15h30 - 16h30** |
| **B1.40** | A5 - **O encobrimento curricular: contrastes entre o currículo e as provas de aferição de Educação Física nos 2º e 3º ciclos**NUNO JOSÉ MIRANDA E SILVA, SÓNIA PEREIRA DINIS (UÉvora) |
| R11 - **A motricidade e a promoção de autonomia: projeto piloto em contexto de pré-escolar**SARA GOMES, INÊS SALES, REGINA MARQUES, RAÚL ANTUNES, ANA OLIVEIRA (ESECS/PL) |
| R35 - **Socializando aprendizagens com metáforas musicais: uma experiência na formação de educadores de infância**RITA LEAL, SÓNIA CORREIA, MARIA JOSÉ GAMBOA, BEATRIZ GUILHERME, BEATRIZ MORGADO, INÊS ANJOS, JOANA ANDRÉ, JOANA FREITAS-LUÍS, MARIANA MARQUES, MIGUEL OLIVEIRA, PRINCY THYKOOTTATHIL, SOFIA GONÇALVES (ESECS/PL) |
| A20 - **Potencialidades da área do faz de conta para o desenvolvimento e aprendizagem de crianças em idade pré-escolar** ANA CASEIRO (ESECS/PL) |
| **B1.41** | R40 - **Peças soltas: Uma experiência educativa em contexto de creche**BEATRIZ VICENTE (Centro Social Paroquial de Alfeizerão – Creche e Jardim de Infância), CAROLINA FERNANDES (Lugar dos Príncipes - Creche e Jardim de Infância), ISABEL SIMÕES DIAS (ESECS/PL) |
| R41 - **Metamorfoses- Práticas (co)construídas na Creche Familiar**JOANA BERNARDO (ESECS/PL) |
| A33 - **Concertos Didáticos com o Quarteto de Câmara do IFRN - a formação do ouvinte**ANA JUDITE OLIVEIRA MEDEIROS (Instituto Federal do Rio Grande do Norte ) |
| A2 **- A utilização de materiais não estruturados em momentos de brincadeira livre**CATARINA HENRIQUES (ESECS/PL) |
| **B1.38** | R46 - **A surpresa presente num Carrinho dos Livros: uma experiência de ensino-aprendizagem no Jardim de Infância**GABRIELA CORDEIRO, JOANA FREITAS-LUÍS (ESECS-PL) |
| A39 - **A literatura no Jardim de Infância: refletindo e investigando práticas socializadas em torno dos livros**MARTA MARQUES, SÓNIA CORREIA, MARIA JOSÉ GAMBOA (ESECS/PL) |
| R47 - **Formação docente – uma experiência de supervisão partilhada**Diana Martins, Sónia Correia, Isabel Simões Dias (ESECS/PL) |
| A15 - **Exploração da moldura do 10 num contexto de resolução de problemas**BEATRIZ PINTO (ESECS/PL) |
| **B1.37** | A34 - **O treino de competências pessoais e sociais num Centro de Atividades de Tempos Livres**PATRÍCIA MOITA (UÉvora) |
|  | A37 - **Descobrir o mundo a brincar – Breve olhar sobre o papel do educador de Infância** TATIANA SANTOS (ESECS/PL) |
|  | R38 - **Utilização pedagógica do espaço exterior: relato(s) de educadoras de infância**ISABEL SIMÕES DIAS (ESECS/PL), HELENA LUÍS (IPSantarém); ROSA MONTEZ (Agrupamento Alexandre Herculano/Santarém), AURÉLIA GAIVOTO (Agrupamento Alexandre Herculano/Santarém) |
| **B0.34** | A23 - **A macroestrutura discursiva da Exposição Oral Formal: abordagens pedagógicas no Ensino Secundário**MARIA L NOGUEIRA (Agrupamento de Escolas Verde Horizonte), CARLA MARQUES (CELGA-ILTEC), LUÍS BARBEIRO (ESECS/PL) |
|  | A30 - **Elementos de integração didática e ensino explícito do vocabulário**ANTÓNIO PEREIRA PAIS (IPCB) |