

PROGRAMA DAS SESSÕES PARALELAS – ESSLEi

1

Sexta-feira, 9 de maio | Viernes, 9 de mayo | Friday, May 9th

11h30 - 12h30

AS.o.24	Trilho matemático em Santarém – um recurso de aprendizagem Maria Clara Martins (ESE IPSantarém) Ana Antunes (ESE IPSantarém) Ana Rita Leonardo (ESE IPSantarém) Joana Vicente (ESSE IPSantarém) Mariana Fernandes (ESE IPSantarém) Marta Anselmo (ESE IPSantarém)
	Uma sequência didática com humor na aprendizagem de alunos do 4.º ano sobre números racionais Flávia Carreira (ESECS IPLeiria) Nicole Duarte (ESECS IPLeiria) Hélia Pinto (ESECS IPLeiria)
	Uma abordagem exploratória do conceito de área no 3.º ano Joana Bernardino (ESECS IPLeiria) Nicole Duarte (ESECS IPLeiria) Hélia Pinto (ESECS IPLeiria)
E.o.05	Oriente.pt: Um manual de PLE para Falantes Chineses Catarina Castro (ESECS IPLeiria) Fausto Caels (ESECS IPLeiria) Flávia Coelho (ESECS IPLeiria)
	No palco da dislexia: contributos da expressão dramática/teatro em contexto escolar Ana Paula Proença (ESECS IPLeiria)
	Diferenças entre Produções Orais e Escritas O que Revelam sobre a Competência Textual da Criança? Mariana Martins (ESE IPLisboa)
E.o.18	O impacto no desenvolvimento académico dos estudantes do ensino superior através da sua participação em eventos científicos Carla Fonseca (Politécnico de Portalegre CIEQV)
	IA generativa no processo de investigação: proposta de utilização Laura Chagas (IPLeiria) Paula Cardoso (IPLeiria) Célia Rafael (IPLeiria) Ana Pires (IPLeiria)
	La animación sociocomunitaria, instrumento articulador de propuestas investigadoras a través del patrimonio cultural Eva Lopez Perea (Universidad deBurgos) María Díez Ojeda (Universidad de Burgos) Ainhoa Segura zariquiegui (Universidad de Burgos) Celia Escudero Carrascal (Universidad de Burgos)

15h - 16h

2

AS.o.24	Reescrita focada: Alargamento de recursos por dentro do texto Luís Barbeiro (ESECS IPLeiria)
	O Podcast como ponto de partida para atividades de análise lexical Sílvia Ribeiro (Universidade de Aveiro)
	Intervenção no percurso de escrita de uma criança do 3.º ano do 1.ºCEB Joana Serrão (ESSE IPLisboa) Teresa Nunes (ESE IPLisboa) Ana Faria (ESE IPLisboa) Lara Simões (ESE IPLisboa)
E.o.05	HeatSync: Projeto STEAM com Arduino Isabel Allen (Agrupamento de Escolas da Maia) Paulo Simeão (Faculdade de Ciências, IFIMUP Universidade do Porto) Marcelo Hahn (Faculdade de Ciências, IFIMUP Universidade do Porto) Jorge Maia (Agrupamento de Escolas da Maia) Beatriz Vieira (Agrupamento de Escolas da Maia) Carla Malafaya (Agrupamento de Escolas da Maia) Natércia Moreira (Agrupamento de Escolas da Maia) Beatriz Coimbra (Agrupamento de Escolas da Maia) Gustavo Quintas (Agrupamento de Escolas da Maia) Rafael Cunha (Agrupamento de Escolas da Maia) Iris Rodrigues (Agrupamento de Escolas da Maia)
	A abordagem STEAM no 1.º Ciclo em estudos de aula na formação de professores Marisa Correia (ESE - IPSantarém) Clara Martins (ESE - IPSantarém)
	Prática em Bioquímica: trabalhando conceitos, estrutura e desinformação sobre o tema carboidratos Rosângela Vidal de Souza Araújo (Universidade Federal Rural de Pernambuco Brasil)
E.o.18	Motivações na Escolha do Curso Superior: Um Estudo com Estudantes de Relações Humanas e Comunicação Organizacional Marta Nogueira (ESECS IPLeiria) Eulália Santos (ESECS IPLeiria)
	La participación de los Estudiantes Universitarios de Educación en tareas de Voluntariado Eva Lopez Perea (Universidad deBurgos) Nuria Alonso Alcalde (Universidad de Burgos) María Díez Ojeda (Universidad de Burgos) Marisa Pérez Conde (Universidad de Burgos)
	Mala de cenas: um dispositivo teatral como mediador cultural coeducativo na comunidade Inês Fouto (ESECS IPLeiria) Ana Paula Proença (ESECS IPLeiria)

16h30 - 17h30

AS.o.24	Quando o português não é a língua materna dos alunos: Perceções e necessidades formativas dos professores Sara Malheiro (ESECS IPLeiria) Marta Alexandre (ESECS IPLeiria) Fausto Caels (ESECS IPLeiria) Catarina Mangas (ESECS IPLeiria)
	Enhancing Translation Pedagogy: The Role of Journalistic Translation in Higher Education Mingshuang Lu (CLUNL - Centro Linguística da Universidade NOVA de Lisboa)
	PodCRECHE: uma experiência na formação de educadores de infância Rita Leal (ESECS IPLeiria) Joana Bernardo (ESECS IPLeiria)
E.o.05	Resultados de una experiencia Erasmus+ para alumnos mayores universitarios Eva Lopez Perea (Universidad deBurgos)
	Desenvolvimento profissional e práticas de inclusão na educação em ciências: avaliação dos contributos de um programa de formação continua Elsa Sofia Pinto
	Projeto SER+Digital: Alfabetização Digital para Idosos José Vicente (ESECS IPLeiria) Susana Loureiro (ESECS IPLeiria)
E.o.18	The Importance of Continuous Adherence to Physical Exercise in the 60+ Program Nuno Santos (ESECS IPLeiria) Filipe Rodrigues (ESECS IPLeiria) Nuno Amaro (ESECS IPLeiria)
	Integrating Character Dance into Classical Dance Technique: Enhancing Artistic Education Vera Amorim (Escola Superior de Dança) Denise Pires Mantovani (Escola Superior de Danca)

Sábado, 10 de maio | Sábado, 10 de mayo | Saturday, May 10th

14h - 15h

4

AS.o.24	O brincar com Peças Soltas na Creche: Uma Abordagem Heurística Adriana Silva (ESECS IPLeiria) Carolina Policarpo (ESECS IPLeiria) Joana Luís (ESECS - IPLeiria)
	Acolhimento em contexto de creche: um olhar sobre o papel da interatividade entre instituição/educador/família/criança Cláudia Oliveira (GPC ESECS IPLeiria) Rita Gomes (GPC ESECS - IPLeiria) Isabel Simões Dias (GPC ESECS IPLeiria)
	Indicadores de Dislexia no Pré-escolar Cheila Roça (Associação de Acompanhamento Pedagógico e Social construtores de Encantos)
	A educação através do jogo simbólico e do jogo dramático na educação pré-escolar na Catalunha Ana Catarina Neves Menezes (Universitat Autònoma de Barcelona) Carolina Nieva Boza (Universitat Autònoma de Barcelona) Lurdes Martínez-Mínguez (Universitat Autònoma de Barcelona)
E.o.05	Descobrimos os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável através de Imagens: Como as crianças interpretam as imagens? Eulália Santos (ESECS IPLeiria) Cátia Sousa (Agrupamento de Escolas D. Dinis, EB1 Arrabalde) Cátia Maurício (ESECS IPLeiria) Liliana Pereira (ESECS IPLeiria) Cristina Neto (Agrupamento de Escolas Gualdim Pais, EB1 Escoural)
	Levar a Política à Escola: um projeto inovador no concelho de Leiria Célia Rodrigues (Câmara Municipal de Leiria) Sofia Pereira (Câmara Municipal de Leiria)
	Lógicas de regulação na gestão local da educação: as vozes dos atores – um estudo preliminar Nelson Cardoso (IPL ESECS) João Reis (Agrupamento de Escolas de Marrazes)
E.o.18	Desenvolvimento do Pensamento Computacional no 1.º CEB Henrique Gil (Age.Comm IPCastelo Branco) Paulo Silveira (ESE IPCastelo Branco) Carina Matos (ESE IPCastelo Branco)
	Números sem tretas! Uma leitura crítica nas (entre)linhas dos dados estatísticos para uma cidadania responsável David Beirante (CIEQV - IPSantarém)
	Desenvolvendo a literacia financeira de uma turma do 3.º ano através de uma sequência didática Ana Salvador (ESECS IPLeiria) Nicole Duarte (ESECS IPLeiria) Hélia Pinto (ESECS - IPLeiria)