PROGRAMA DAS SESSÕES PARALELAS

30 e 31 de outubro de 2026

Sexta-feira, 30 de outubro de 2026

11:00 - 12:30

11:00 - 12:30 | 4 salas em paralelo	
Sala B1.36 *Formação de professores e desenvolvimento profissional I*	**4 - Elementos constitutivos da abordagem STEAM e o desenvolvimento profissional docente: a colaboração como eixo articulador** Raíza Soares | Dennys Maia
	42 - Da memória histórica à ação: Historytelling, HISTOESE e formação de professores Gonçalo Maia Marques | Raquel Oliveira Martins | Sérgio Veludo Coelho José Carlos Loureiro
	70 - Iniciação à Prática Profissional: Aprendizagens, Dificuldades e Impacto no Desempenho futuro Virgílio Correia
	78 - O professor como curador e criador de currículo: dois dispositivos isomórficos de formação contínua Fernanda Sande Candeias
Sala B1.37 *Educação de infância e creche I*	**2 - Da formação à prática: um modelo de desenvolvimento profissional docente para a integração de microscópios digitais no Pré-Escolar e no 1.º Ciclo do Ensino Básico** João Grácio | João Torres
	47 - Triângulo de Pikler: uma descoberta motora no primeiro ano de vida Lina Lopes | Lúcia Domingues | Rita Leal
	61 - A construção e o envolvimento das crianças na área da biblioteca em contexto de educação pré-escolar Daniela Sousa | Marina Rodrigues
	56 - Didática da Creche: (re)construindo os resultados de aprendizagem da Unidade Curricular Rita Leal
Sala B1.38 *Ensino superior, avaliação e inovação pedagógica*	**22 - Who is the learner? Who is the teacher? A discourse perspective on role redefinition in gamified language teaching** Miguel Filipe de Sousa Santos
	16 - Quando os alunos deixam marcas visíveis na escola: participação, reconhecimento e apropriação simbólica dos espaços comuns Sandra Pinheiro
	31 - Um modelo integrado para a avaliação dos processos de aprendizagem Carlos Luís | Maria José Marcelino
	35 - Ensinar jornalismo de saúde e morte medicamente assistida no Ensino Superior: uma proposta de unidade curricular baseada em investigação comparativa Bruno Frutuoso Costa
	58 - O Debate no desenvolvimento do Pensamento Crítico: O valor educativo do jogo "Debate" pela experiência de estudantes do ensino superior José Luís Coelho da Silva | José Nuno Teixeira
Sala Aud. 2 *Envelhecimento e literacia digital*	**12 - Coconstrução Participativa em Contexto Institucional: Efeitos de um Projeto Socioeducativo de Estimulação** Ana Filipa Pinto | Virgílio Correia
	37 - Ganhos de proficiência digital e influência da renda familiar em oficinas de literacia digital para idosos no sul do Brasil G. D. O. Bonetti | R. P. Ramos | A. M. N. Peres | S. C. Rockenback | L. W. Pasetti B. B. Rech | V. P. Machado |L. R. Torres | J. W. Pasetti | L. N. Rotta | C. G. Bica
	38 - Do "celular" ao "telemóvel": adaptação transcultural de material didático digital para pessoas idosas G. D. O. Bonetti | C. A. F. F. R. Margarido | R. M. D. Santos | V. I. P. R. Póvoa | L. N. Rotta | C. G. Bica
	39 - Territórios Vivos e Conectados: adaptação da metodologia Bê-á-bá Digital à literacia digital de pessoas idosas em comunidades amazónicas (Manaus, Brasil) G. D. O. Bonetti | D. P. Azevedo | V. H. E. Feitosa | I. F. Silva | M. J. M. Leandro | C. A. B. Cunegundes Júnior | P. H. M. Braga | K. M. S. M. Brito | C. G. Bica | L. N. Rotta

15:00 - 16:30

15:00 - 16:30 | 4 salas em paralelo	
Sala B1.36 *Matemática na infância e no 1.º Ciclo*	**51 - Emergência de ideias matemáticas antes dos três anos: olhares a partir das Orientações Pedagógicas para Creche (OPC)** Isabel Simões Dias
	71 - Sentido espacial na infância (0 aos 6 anos): evidências a partir de uma revisão integrativa Isabel Simões Dias | Hélia Pinto | Nicole Duarte
	74 - A Compreensão das unidades de tempo e de dinheiro em contexto real: um estudo exploratório com alunos do 3.º ano Greyciane Hora | Diana Ferreira | Hélia Pinto
	75 - Construir, Observar e Discutir: Aprendizagens Geométricas Emergentes da Exploração de Poliedros no 2.º Ano Maria Mateus | Maria Ribeiro | Hélia Pinto
Sala B1.37 *Inclusão, acessibilidade e intervenção precoce*	**5 - Educação Física, Formação Docente e Inclusão: Entre Percepções e Desafios** Amanda Santana de Souza
	19 - Autoeficácia e impacto emocional na inclusão de alunos com PEA: a dicotomia científico-pedagógica no olhar do professor do 1.º ciclo Catarina A. Tereso do Carmo | Maria João Santos | Marta Fonseca
	20 - Para além dos objetos de aprendizagem: a acessibilidade como propriedade emergente dos ecossistemas de aprendizagem Carlos Luís | Sónia Maurício | Natacha Amora |Maria José Marcelino
	8 - Livros D'Ouvido: potencialidades e limitações dos audiolivros na compreensão de obras literárias obrigatórias – um estudo de caso em alunos do 2.º ciclo com dislexia Anabela Aleluia
	26 - Da conceção à prática – relação entre a perceção do modelo centrado na família e as práticas profissionais na intervenção precoce na infância Monica C. Fachada de Campos | Célia Maria Adão de Oliveira Aguiar Sousa | Luís Miguel Gonçalves de Oliveira
Sala B1.38 *Artes, cultura e educação*	**28 - Museus Imaginários: A Dança no Espaço Expositivo como uma Prática de Educação Informal** Inesa Markava
	44 - Analisando a Interpretação Narrativa de Histórias através do Desenho Infantil Bruna Pedro Martins | Marina Vitória Valdez Faria Rodrigues | Ana S. Lopes
	67 - Entre o corpo e o traço: uma abordagem interdisciplinar entre a Dança e o Desenho no ensino da disciplina de Educação Visual B. Cordeiro | Ana Souto-e-Melo
	77 - Da prática artística à mudança: Teatro de Inovação e Impacto Social na comunidade Ana Paula Proença | Inês Fouto
	63 - Desconstruir o défice no envelhecimento: uma abordagem de investigação-ação participativa para a valorização de capacidades latentes em contexto institucional Ana Filipa Pinto | Virgílio Correia
Sala Aud.2 *Ensino superior, organizações e desenvolvimento educativo*	**11 - O efeito da partilha do conhecimento no envolvimento docente: o papel mediador da satisfação dos professores de matemática** Lídia Espírito Santo | Eulália Santos | Marina Pereira
	13 – Antecedentes e consequências de práticas individuais virtuosas em contexto organizacional: implicações para a formação dos colaboradores Ana Sofia Bandarra | Paula Neves
	14 – Compaixão, gratidão, cuidado e perdão: a perceção de práticas virtuosas e a aprendizagem organizacional Ana Sofia Bandarra | Paula Neves
	32 - Imitação e singularidade nos itens de resposta extensa das Provas de Avaliação Externa de Português – 12.º ano Noémia Jorge Matilde Gonçalves | Antónia Coutinho
	66 - O método Jigsaw como estratégia pedagógica no ensino superior: evidências de um estudo de caso múltiplo Isabel Simões Dias | Hélia Pinto

Sábado, 31 de outubro de 2026

09:30 - 11:00

09:30 - 11:00 | 4 salas em paralelo	
Sala B1.37 *Formação, internacionalização e práticas docentes*	**6 - A Internacionalização nos Programas de Pós-Graduação em Educação Física** Amanda Santana de Souza Augusto | César Rios Leiro
	7 - Internacionalização e Excelência na Pós-Graduação em Educação Física: Uma Análise das Ações dos Programas com Nota Máxima Amanda Santana de Souza Augusto | César Rios Leiro
	17 - Escrita Académica e Inteligência Artificial Generativa: uma proposta pedagógica reflexiva no ensino superior baseada na escala AIAS Inês Silva | Rita Menezes
	64 - A tecnologia e a formação em serviço na educação infantil: uma revisão integrativa de literatura sobre a produção acadêmica brasileira (2009 - 2025) Débora Berlitz | Paulo Fochi
	76 - Formação inicial em educação física: sentidos e percepções de estudantes de licenciatura e bacharelado no contexto do projeto ERASMUS/USP Ana Paula Soares de Andrade | Inna Luiza Varjão Castilho Alves | Renata Rufino Nunes | Vandinalva de Jesus Coelho | Mônica Caldas Ehrenberg | Patrícia Aparecida do Amparo
Sala B1.38 *Educação de infância, expressão e desenvolvimento*	**23 - A luz aos olhos das crianças: Exploração de materiais e espaços em creche** Ana Cláudia Fonseca | Bruna Sousa | Ana Sofia Lopes | Carina Febra
	49 - Um espaço artístico no jardim de infância: olhando a utilização e a expressão Ana Rita Mil-Homens | Rita Leal
	73 - Sentido Combinatório da Multiplicação: Estratégias de Resolução de Problemas numa Turma do 2.º Ano Margarida Marques | Marta Gomes | Paula Vieira | Hélia Pinto
	61 - A construção e o envolvimento das crianças na área da biblioteca em contexto de educação pré-escolar Daniela Sousa | Marina Rodrigues
Sala B1.40 *Línguas, leitura e literacias*	**3 - Dar palavras à experiência: narrativas docentes sobre o ensino de Ciências a estudantes de Português Língua Não Materna** Patrícia Albergaria Almeida | Marta Abelha
	30 - O contributo das práticas de coavaliação para a regulação partilhada: um estudo de caso no 1.º Ciclo do Ensino Básico, em contexto de trabalho cooperativo Alexandra Gatoeiro
	9 - Dos leitores que fomos aos leitores que somos: um estudo sobre biografias de leitura em estudantes de educação Daniela Francisco | A. Pina | R. Reis | V. Ribeiro | Catarina Menezes
	53 - A diferenciação pedagógica na aprendizagem em serviço e no ensino do português língua não materna Paula Cristina Ferreira | Joana Carvalho-Marques | Maria Inês Cardoso | André Rauber
	62 - O contributo do podcast para a (re)definição de estratégias pedagógicas no ensino (das línguas) Joana Carvalho-Marques | Paula Cristina Ferreira | André Rauber | Maria Inês Cardoso
Sala B1.41 *Educação não formal e desenvolvimento comunitário*	**21 - De que forma a abordagem nature-based learning, em contexto de educação não formal, pode promover o desenvolvimento da autonomia em crianças dos 3 aos 6 anos?** Jéssica Norte
	27 - Do palco ao mundo do trabalho: o potencial das metodologias teatrais e criativas na educação não formal para o desenvolvimento da literacia profissional dos jovens Cátia Santos | Patrícia Umbelino
	29 - Mediação artística como prática de educação não formal: contributos a partir da reativação de um arquivo fotográfico Sara Fabião
	69 - Planeamento Comunitário e Socioeducativo: Da Concepção Teórica à Exequibilidade Prática Virgílio Correia

14:00 - 15:30

14:00 - 15:30 | 4 salas em paralelo	
Sala B1.37 *Ciências, STEAM e matemática na infância*	**18 - A (in)visibilidade das mulheres na Física escolar: análise estatística da representação de género em cinco manuais do 8.º ano** Ana Maia Fernandes | Nuno Caseiro | Cristiana Madureira
	50 - A abordagem STEAM no ensino e aprendizagem do Sistema Solar: um estudo com alunos do 4.o ano de escolaridade Ema Barbosa | Hugo Menino
	57 - A horta pedagógica como contexto de aprendizagem (OUT) STEAM no 1.º Ciclo do Ensino Básico Daniela Soares | Fátima Fernandes | Sara Ribeiro
	59 - O empreendedorismo como contexto para a aprendizagem de Dados na Educação Pré-Escolar Bruna Vilaça | Fátima Fernandes | Sara Ribeiro
	54 - Entre a reflexão e a investigação: problematizando as práticas pedagógicas e pesquisando sobre a resolução de problemas matemáticos por crianças de cinco anos de idade Rafaela da Costa Matias | Marina Rodrigues
Sala B1.38 *Saúde, bem-estar e educação*	**33 - Preparar estudantes de Enfermagem para cuidar de pessoas com Esclerose Lateral Amiotrófica: perspetivas e implicações educativas** Beatriz Braz | Francisca Ramalheira | Kamilla Ybykeeva | Rita Sousa | Joana Loureiro | Nuno Catela Correia | Pedro Gaspar | Ricardo Loureiro
	34 - Perspetivas dos estudantes de Enfermagem sobre educação, educação para a saúde e metodologias de ensino: implicações para a aprendizagem ativa Joana Loureiro | Nuno Catela Correia | Cristina Costeira | Pedro Gaspar | Rosa Martins | Ricardo Loureiro
	43 - Atividade física, composição corporal, aptidão física, saúde mental, sono e qualidade de vida em estudantes do ensino superior – um estudo longitudinal Miguel Jacinto | Raúl Antunes | Diana Aguiar-Santos | Susana Diz | Diogo Monteiro | Rui Matos | Nuno Amaro
	45 - Promoção da saúde na adolescência: impacto de uma intervenção educativa em contexto escolar Gabriela Vitorino | Mariana Martins | Matilde Cardoso | Renata Adriano | Sónia Ramalho | Teresa Kraus | José Carlos Gomes | Susana Custódio | Joana Loureiro
	68 - Riscos percecionados pelos estudantes da licenciatura de desporto e bem-estar ao realizar tiro com arco Marisa Barroso | Bruna Pinto | Francisco Cymbron | Pedro Duarte | Pedro Alves | Tomás Ludovino | Nuno Sousa
Sala B1.40 *Envelhecimento, participação social e redes socioeducativas*	**15 - Governança local e redes socioeducativas: evidências do PIICIIE/PIPSE e do "rede na escola – dá o salto!" em Leiria** António Filipe Chambel
	25 - A Voz dos Jovens e das Famílias: estudo sobre o impacto socioeducativo do programa "Férias em Movimento" Daniela Tomé | Cezarina Maurício
	36 - Os benefícios das coffee talks nos aprendentes seniores Fátima Neto | Sara Mónico | Lopes Paula | Cristina Ferreira | Ricardo Pereira
	48 - Mediação leitora em creche: a exploração do livro-objeto numa sala de berçário Carolina Coelho Beato do Nascimento | Luís Miguel Gonçalves de Oliveira | Maria José Nascimento Silva Gamboa | Marina Vitória Valdez Faria Rodrigues
Sala B1.41 *Participação, relações educativas e contextos escolares*	**10 - Leitura partilhada e biblioterapia na promoção de competências socioemocionais na infância: Projeto "Livros pela Saúde Mental"** Tiago Rodrigues | Andreia F. Azevedo | Tatiana Homem | Sofia Correia | Daniela Homem
	72 - Da Representação à Generalização: O Papel das Tarefas de Padrões de Crescimento no Desenvolvimento do Pensamento Algébrico Joana Silva | Juliana Souza | Hélia Pinto
	24 - Quando a escola não cabe na norma: criatividade pedagógica e potência dos alunos num território de baixa densidade Bárbara António
	46 - Novas Estruturas no Apoio Pedagógico e Sócio Relacional em Contexto Educativo José Vicente | Aida Rosa | Luís Simões