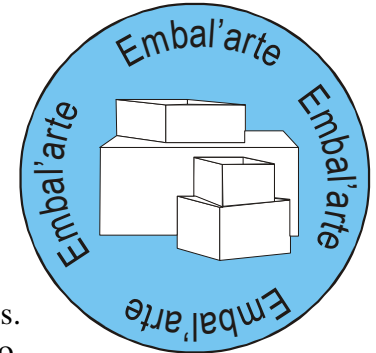


Construir Caixas

Nome _____



Imagina que tu e o teu colega são *designers* de caixas para a empresa de empacotamento *Embal'arte*. O vosso departamento desenha caixas sem tampas, cujas dimensões são sempre números inteiros de unidades. A empresa *Embal'arte* pede-vos para produzirem modelos construindo todas as caixas que conseguirem, começando por um rectângulo que tem 9 por 11 unidades. Usem papel quadriculado para construírem as vossas caixas e registem as suas dimensões no quadro abaixo.

| | Comprimento (unidades) | Largura (unidades) | Altura (número de camadas de cubos unitários) | Volume (número de cubos unitários necessários para encher a caixa) | Número total de quadrados unitários cortados do rectângulo | Área total (número de quadrados unitários da superfície do modelo) |
|----------|------------------------|--------------------|---|--|--|--|
| Caixa 1. | | | | | | |
| Caixa 2. | | | | | | |
| Caixa 3. | | | | | | |
| Caixa 4. | | | | | | |
| Caixa 5. | | | | | | |

1. O que acontece ao comprimento, largura e volume à medida que fazem cada caixa nova?
Caixa 1 _____

Caixa 2 _____

Caixa 3 _____

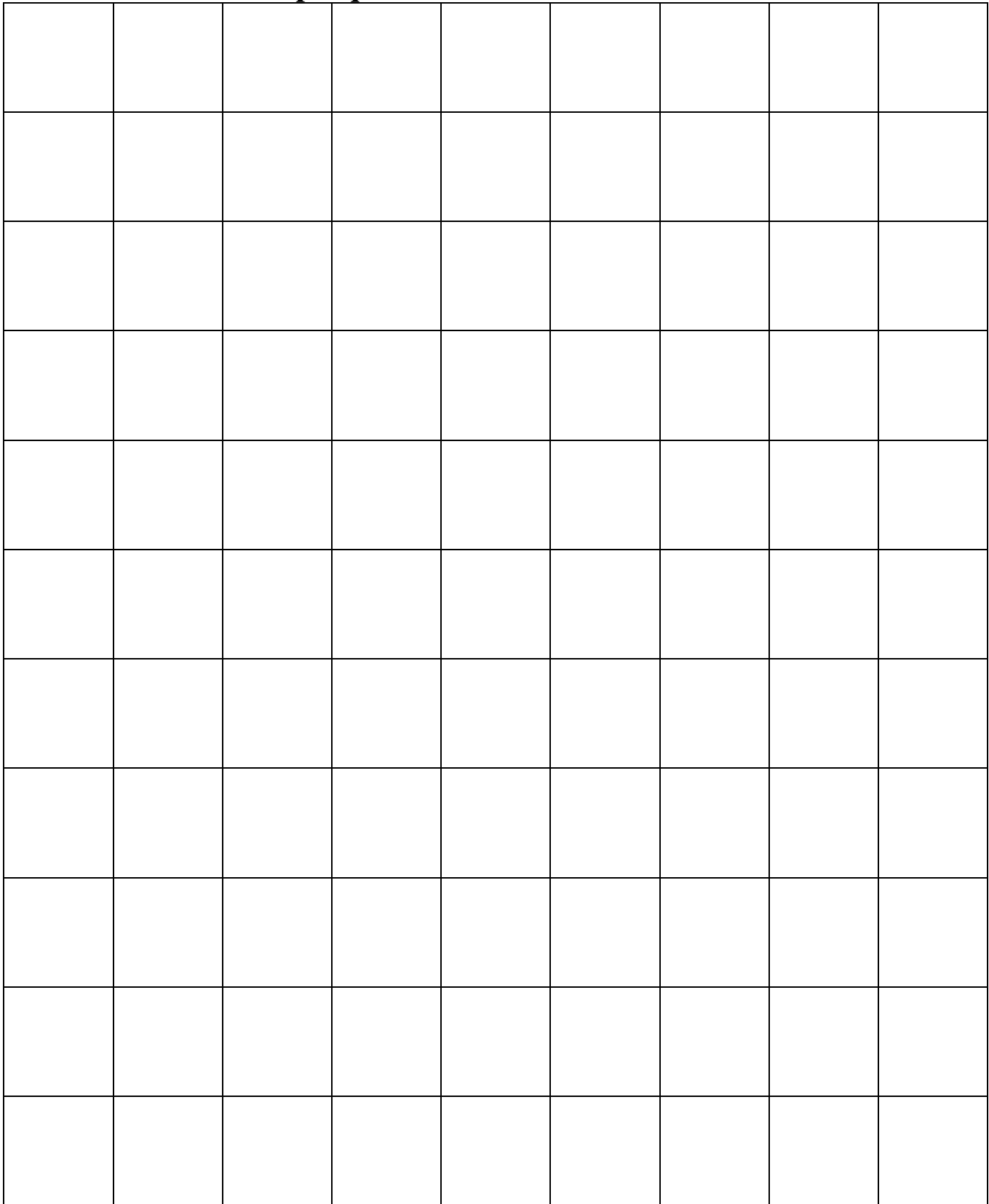
Caixa 4 _____

Caixa 5 _____

2. Sem encher as caixas, como é que conseguiriam descobrir quantos cubos caberiam dentro de cada uma delas?

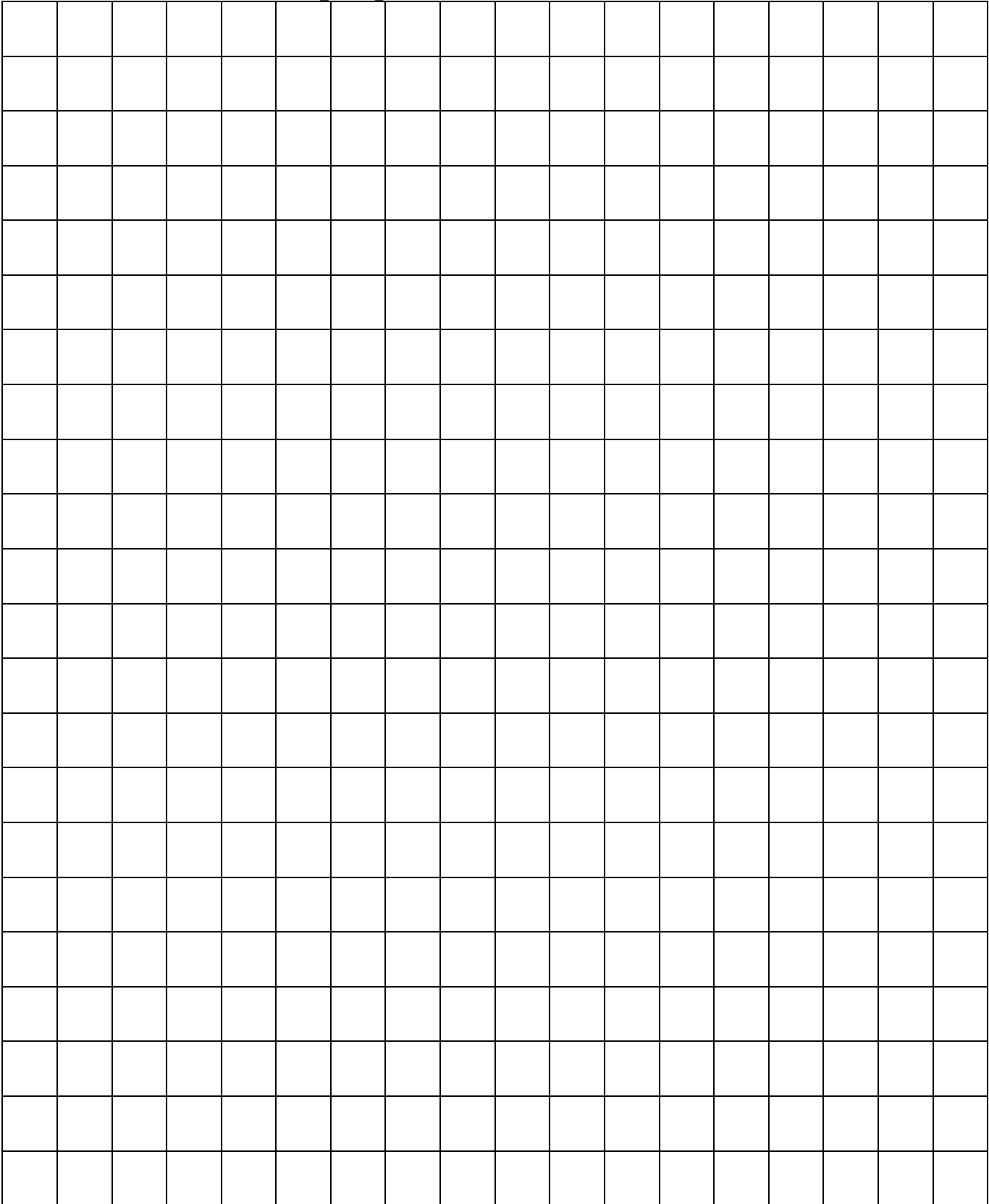
Adaptado de Navigating through Measurement in Grades 3-5, NCTM, 2005

Papel quadriculado de dois centímetros



Anexo das tarefas: Construir Caixas e Investigando Design de Caixas

Papel quadriculado de 1 centímetro



Anexo das tarefas: Construir Caixas e Investigando Design de Caixas