



MONSTROS NO ESPELHO

TEMA: TRANSFORMAÇÕES

Nesta actividade, os alunos usam espelhos para explorar eixos de simetria. Eles desafiam-se a eles próprios e aos colegas de turma, para prever e testar onde colocar o espelho para criar efeitos específicos

OBJECTIVOS:

- Explorar reflexões de espelhos;
- Identificar e criar formas que tenham linhas simétricas

PRÉ-REQUISITOS:

- Contar até seis

MATERIAIS

- Um espelho rectangular de 10x15 cm para cada aluno
- 4 figuras quadradas com 2 a 2,5 cm de margem (quadros), para cada aluno
- uma cópia da matriz “Monstros” para aluno
- várias figuras de livros para colorir
- lápis de pintar
- papel de desenho

ACTIVIDADE

Início

Dar a cada aluno um espelho e três figuras quadradas. Os alunos devem colocar as figuras em linha. Os alunos devem ser solicitados, a colocar o espelho de modo a que as figuras e as reflexões pareçam seis. A professora deve circular de modo a ir verificando a colocação do espelho de cada aluno. A professora deve continuar com figuras semelhantes, deve usar o espelho para mostrar duas figuras e depois quatro figuras. Os alunos devem ser estimulados a efectuar com facilidade, desde uma até seis figuras.



Esta actividade pode ser igualmente explorada dando aos alunos 4 figuras quadradas.

Exploração

Dar a cada aluno um espelho e uma cópia da matriz “Monstros”. O aluno deve usar o espelho para reflectir a imagem do monstro e dizer o que vê na figura e na sua reflexão. A professora deve inquirir os alunos sobre o local de colocação do espelho para obter determinadas imagens como por exemplo: O monstro com 3 pernas, com um olho ou com 4 antenas.

Os alunos devem ser orientados para observarem os exemplos dados na matriz. Os alunos devem ainda ser encorajados a dizerem como escolhem o local para colocar o espelho, de modo a obter as figuras.

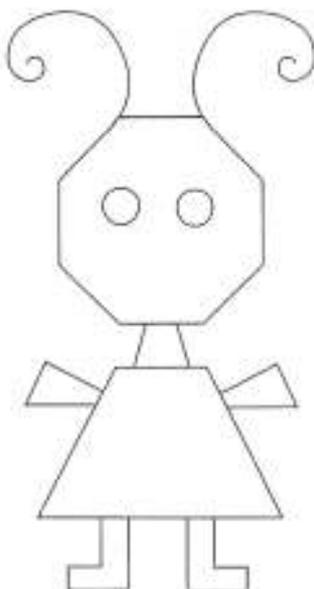
Extensão

Os alunos desafiam-se uns aos outros a encontrarem soluções, através de diferentes colocações de espelho, de modo a obterem por exemplo monstros sem cabeça, monstro com duas cabeças ou monstro com três braços e três pernas.

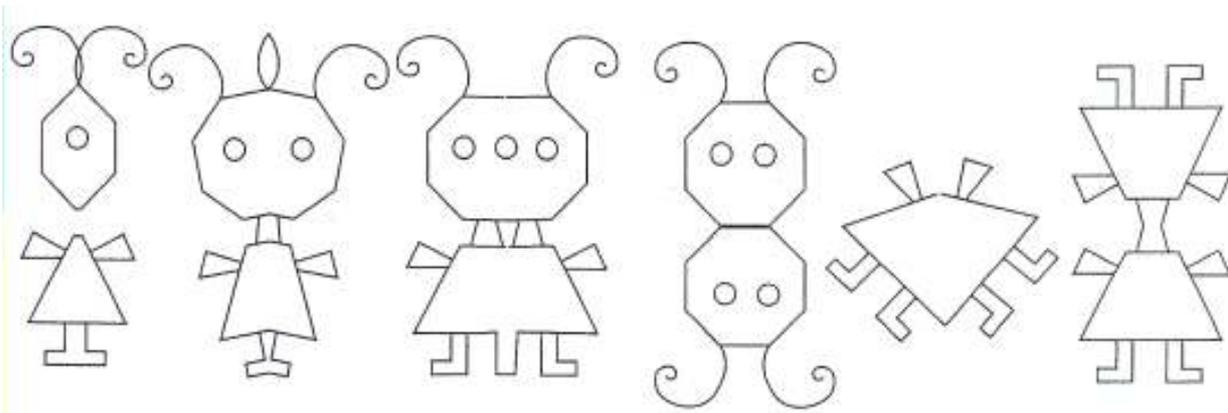


MONSTRO _____

Nome _____



Consegues fazer com que o Monstro _____ se pareça com estas imagens?





SOLUÇÕES

As linhas indicam a localização do espelho, e as setas indicam o lado do espelho para que devemos olhar.

