



## TRAJECTÓRIA DE APRENDIZAGEM DA GEOMETRIA COMPONENTES DO PENSAMENTO GEOMÉTRICO

**Cada componente requer um trabalho contínuo com sucessivos aprofundamentos ao longo do currículo escolar**

**FORMAS:** Competência para analisar figuras bi e tri-dimensionais e desenvolver argumentos matemáticos sobre relações geométricas;

**LOCALIZAÇÃO:** Competência de especificar posições e descrever relações espaciais usando vários sistemas de representação;

**TRANSFORMAÇÃO:** Competência para aplicar movimentos, simetrias e escalas para analisar situações matemáticas;

**VISUALIZAÇÃO:** Competência para criar e manipular imagens mentais e aplicar raciocínios espaciais e modelos geométricos para resolver problemas



## **EXPERIMENTAR E CONSTRUIR:**

Compreende todas as actividades através das quais as crianças fazem algo por si próprias, permitindo-lhes “pensar construindo e avançar”

## **COMUNICAR E REPRESENTAR:**

Explicação dos processos de pensamento e das justificações.

Utilização de uma linguagem geométrica significativa

## **RELACIONAR:**

Relacionar ideias entre as diferentes áreas da matemática, no interior de cada uma delas e com o mundo real.

COMPONENTES FUNDAMENTAIS DO PENSAMENTO GEOMÉTRICO	TRAJECTÓRIA DE APRENDIZAGEM  <b>EXPERIMENTAR E CONSTRUIR</b>	<b>COMUNICAR E REPRESENTAR</b>	<b>RELACIONAR</b>
<b>FORMAS</b>	-----	-----	-----▶
<b>LOCALIZAÇÃO</b>			
<b>TRANSFORMAÇÃO</b>			
<b>VISUALIZAÇÃO</b>			