



TRAJECTÓRIA DE APRENDIZAGEM DA GEOMETRIA COMPONENTES DO PENSAMENTO GEOMÉTRICO

Cada componente requer um trabalho contínuo com sucessivos aprofundamentos ao longo do currículo escolar

FORMAS: Competência para analisar figuras bi e tri-dimensionais e desenvolver argumentos matemáticos sobre relações geométricas;

LOCALIZAÇÃO: Competência de especificar posições e descrever relações espaciais usando vários sistemas de representação;

TRANSFORMAÇÃO: Competência para aplicar movimentos, simetrias e escalas para analisar situações matemáticas;

VISUALIZAÇÃO: Competência para criar e manipular imagens mentais e aplicar raciocínios espaciais e modelos geométricos para resolver problemas



EXPERIMENTAR E CONSTRUIR:

Compreende todas as actividades através das quais as crianças fazem algo por si próprias, permitindo-lhes “pensar construindo e avançar”

COMUNICAR E REPRESENTAR:

Explicação dos processos de pensamento e das justificações.

Utilização de uma linguagem geométrica significativa

RELACIONAR:

Relacionar ideias entre as diferentes áreas da matemática, no interior de cada uma delas e com o mundo real.

COMPONENTES FUNDAMENTAIS DO PENSAMENTO GEOMÉTRICO \ TRAJECTÓRIA DE APRENDIZAGEM	EXPERIMENTAR E CONSTRUIR	COMUNICAR E REPRESENTAR	RELACIONAR
FORMAS	-----	-----	-----▶
LOCALIZAÇÃO			
TRANSFORMAÇÃO			
VISUALIZAÇÃO			