

TEMA: FORMAS

Os alunos partem da planificação de figuras tridimensionais e reconstróem-nos.

OBJECTIVOS:

- Reconhecer a relação entre os atributos da figura tridimensional e os atributos da sua planificação;
- reconhecer que a figura tridimensional pode ter diferentes planificações.

Pré requisitos

Esta actividade deve ser antecedida de trabalhos de planificação de sólidos como a actividade Rolling Net referida na brochura.

MATERIAIS

- um conjunto de planificações de sólidos incluindo cubos e prismas rectangulares
- papel vegetal
- tesouras
- lápis de cor
- cadernos diários

ACTIVIDADE

Distribua a cada aluno duas ou três planificações de sólidos geométricos e uma folha de papel vegetal.

Peça aos alunos para copiarem para o papel vegetal uma das planificações fornecidas que depois de recortada devem colar no caderno diário.

Peça para identificarem o sólido.

De seguida peça para recortarem a correspondente planificação em papel. Colam apenas uma face de cada sólido sobre a face correspondente nas planificações.



Claro que, para ficar mais bonito, podem pintar primeiro...

Peça para identificarem o número de faces arestas e vértices de cada sólido.

Extensão

Peça a toda a turma para desenharem diferentes planificações para o cubo. Usando um processo idêntico cole num cartaz as diferentes soluções e leve os alunos a descobrirem e comprovarem todas as soluções possíveis.

Adaptada de : <http://www.saborsaber.com/INDEX/MATEMATICA/fichamatsolidosA4.jpg>