**Título do Artigo**

**Nome do Autor**, *Instituição de Origem,*

*correio eletrónico*

Línguas de publicação

A Revista de Investigação em Educação e Ciências Sociais (RIECS) publica artigos inéditos em Português, Espanhol ou Inglês.

***Resumo / Abstract / Resumen***

A acompanhar os textos devem ser enviados resumos em Português e em Inglês (Abstract), obrigatoriamente. No caso de artigos em Castelhano, ou opcionalmente para artigos nas línguas anteriormente referidas, deve ser também enviado um resumo em Castelhano (Resumen).

O texto do resumo não deve exceder 1500 caracteres com espaços. A fonte utilizada deve ser Georgia, 9,5, itálico, espaçamento simples, justificado, 6 pts depois do parágrafo.

***Palavras-chave:*** *entre 3 e 5.*

Texto da comunicação

O tamanho do documento deverá situar-se entre os 30 000 e os 40000 caracteres com espaços (texto, bibliografia e anexos).

A fonte utilizada deve ser Georgia, 9,5, normal, espaçamento entre linhas de 1,5 cm, justificado, 6 pts depois do parágrafo.

Estrutura do texto — A estrutura dos textos que apresentam resultados de investigação deverá seguir, grosso modo, a correspondente à estrutura dos artigos científicos (explicitando: na Introdução, os objetivos e enquadramento do estudo no estado da arte; a Metodologia seguida para a realização do estudo; os Resultados obtidos; a respetiva Discussão; e as Conclusões a que se chegou; havendo a possibilidade de a discussão ser feita em conjunto com a apresentação dos resultados ou com as conclusões).

Título da secção

A fonte é Verdana, tamanho 12, negrito, espaçamento de 1,5 linhas, alinhado à esquerda.

**Título da subsecção**

A fonte é Verdana, tamanho 9,5, espaçamento de 1,5 linhas, alinhado à esquerda, com avanço de 1,25 cm, 12 pts antes do parágrafo.

Citações extensas

A fonte é Georgia, 9,5, normal, justificado, espaçamento simples, 6 pts depois do parágrafo, avanço de 1,25 cm à esquerda e à direita.

Legendas de tabelas ou quadros, figuras e gráficos,

Tabelas ou quadros: numerados e titulados em Verdana, 8pt, normal, centrado, espaçamento simples, 18 pts antes do parágrafo e 6 pts depois do parágrafo; título colocado acima da tabela ou quadro.

Figuras e gráficos: numerados e legendados em Verdana, 8pt, normal, centrado, espaçamento simples, 6 pts antes do parágrafo e 18 pts depois do parágrafo; título colocado por debaixo do gráfico ou figura.

Notas

Deverão ser colocadas no final do artigo, após as Referências bibliográficas, e antes de eventuais Apêndices.

Referências bibliográficas

A fonte é Georgia, 9,5, justificado, espaçamento simples, com avanço especial pendente de 1,2 cm, 6 pts depois do parágrafo. Devem seguir-se as normas da APA (American Psychological Association).

Exemplos para formatação:

Ball, D. L. (1990). Prospective elementary and secondary teachers’ understanding of division. *Journal for Research in Mathematics Education*, 21(2), 132-144.

Jonassen, D. (2007). *Computadores, Ferramentas Cognitivas: Desenvolver o pensamento crítico nas escolas*. Porto: Porto Editora.

McDonough, A., & Clarke, D. (2002). Describing the practice of effective teachers of mathematics in the early years. In N. A. Pateman, B. J. Doherty, & J. Zilliox (Eds.), Proc. 27th Conf. of the Int. Group for the Psychology of Mathematics Education (Vol. 3, pp. 261-268). Honolulu, USA: PME.

Rodrigues, E. F. (2001). *Formação de Professores para a utilização das TIC no Ensino: Definição de Competências e Metodologias de Formação*. Acedido em 10 de Outubro, 2002, em <http://www.educ.fc.ul.pt/recentes/mpfip/comunica.htm>.

Wu, C.-C., & Lee, G. C. (2004). Use of computer-mediated communication in a teaching practicum course. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 2(4), 511-528.