

PROGRAMA DAS SESSÕES PARALELAS

Sexta-feira, 6 de maio | Viernes, 6 de mayo | Friday, May 6th

11h30 - 12h30

(S 1.35)	A6 – Os títulos como vetores discursivos de uma comunidade de formação Luís Barbeiro – CI&DEI, ESECS-IPLeiria, CELGA-ILTEC
	R36 – The development of Intercultural Communicative Competence through tasks: a project to train teachers of Portuguese as a Foreign Language Ana Catarina Castro – ESECS-IPLeiria
	A48 - A empatia na compreensão histórica dos alunos Sofia Marques - ESECS-IPLeiria; Dina Alves - ESECS-IPLeiria, CHSC - Universidade de Coimbra; Alda Mourão - ESECS-IPLeiria
(S 1.36)	R21 - Alguém conseguiu encontrar um ângulo raso? – uma experiência de aprendizagem no 1.º CEB Carlota Oliveira, Daniela Lúcio, Telma Bugalhão e Rui Inglês - Casa da Árvore do Jardim do Fraldinhas
	A22 –Descoberta da Relação entre o Máximo Divisor Comum e o Mínimo Múltiplo Comum num contexto de Investigação Matemática Luísa Donat, Soraia Farinha - ESECS-IPLeiria; Ana Oliveira - CI&DEI, ESECS-IPLeiria
	A55 - O conhecimento algébrico de futuros professores no início da sua formação Dina Tavares - CI&DEI, ESECS-IPLeiria, CIDMA - Universidade de Aveiro; Hugo Menino, Hélia Pinto, Marina Rodrigues e Nuno Rainho – CI&DEI, ESECS-IPLeiria
(S 1.41)	R39 - O uso da linguagem de programação Scratch para criar histórias digitais de aprendizagem numa aula CLIL do 7º ano de Ciências Naturais Alice Silva, Isaura Magalhães e Luísa Santos - Agrupamento de Escolas da Maia
	A46 –Escape Room na Biblioteca Escolar José Soares - Agrupamento de Escolas de Vieira de Leiria
	R47 - Escape Room, a gamificação na Biblioteca Escolar José Soares - Agrupamento de Escolas de Vieira de Leiria

15h - 16h

(S 1.35)	A10 – O PISA e a Resolução Colaborativa de Problemas Vítor Rosa - Universidade Lusófona, CeIED
	R35 – Efeito do Exercício Físico em estudantes do Programa 60+ Diogo Mendes, Filipe Rodrigues e Nuno Amaro - ESECS-IPL/CIEQV
(S 1.41)	A 27 – Methods and strategies for promoting social and emotional well-being of immigrant children in early childhood education Marta Licardo - University of Maribor, Faculty of Education
	R41 – Growing up in the city: an Educational and Inclusive Project Diana Felgosa - ESECS/PLLeiria - CLDS-4G Entroncamento – SCMEntroncamento; Joana Ribeiro - CLDS-4G Entroncamento – SCMEntroncamento; Cezarina Santinho Maurício - ESECS/PLLeiria
	A54 – O Despertar da Sustentabilidade em Contextos Educativos Não Formais Maria Celeste Frazão - Escola Secundária Afonso Lopes Vieira; Antónia Maria Carreira - Agrupamento de Escolas da Batalha

17h30 - 18h30

(S 1.41)	R9 –Estudo de movimentos associados ao funcionamento dos sistemas digestivo e circulatório humanos com recurso ao Ozobot na disciplina de Ciências Naturais do 9ºano em turmas CLIL e não CLIL” Cristina Dias, Isaura Magalhães and Luísa Santos - Agrupamento de Escolas da Maia
	R30 – Resolução de problemas de matemática e a abordagem exploratória no 2.º ano do 1.º CEB Mafalda Costa, Tânia Alexandre and Raquel Vieira - ESECS-IPLeiria
	R50 – Projeto "A pensar no ambiente e em si também" Ana Filipa Rocha Pinto - Centro de Solidariedade Social de S. Jorge da Beira
	R38 - Portfólio como instrumento de desenvolvimento profissional: a experiência na UC de PIDP I Álvaro Lopes, Ivânia Alexandre, Isabel Santos - ESECS-IPLeiria; Hélia Pinto - CI&DEI, ESECS-IPLeiria; Isabel Dias - CIEQV, CI&DEI, ESECS-IPLeiria

(S 1.35)	A13 – Metodologia de Trabalho de Projeto em contexto Jardim de Infância: construção da área do médico” Bruna Pereira, Patrícia Lisboa and Hugo Menino - ESECS-IPLeiria
	A15 –O espaço exterior como potenciador de aprendizagem: um estudo exploratório sobre perceções e práticas educativas dos educadores de infância e dos professores de 1.º Ciclo do Ensino Básico” Ana Guerreiro and Rita Leal - ESECS-IPLeiria
	R51 – O Rei D. Dinis: evidências de uma experiência educativa em contexto de jardim de infância Mónica Figueiredo, Ana Sobreiro - ESECS-IPLeiria; Isabel Dias - CIEQV, CI&DEI, ESECS-IPLeiria
	A52 –Interações em contexto de creche Patrícia Alexandra Marques Domingues and Lúcia Grave Magueta - ESECS-IPLeiria

Sábado, 7 de maio | Sábado, 7 de mayo | Saturday, May 7th

9h30 - 10h30

(S 1.41)	R28 – Compartiendo Espacios Universitarios para la inclusión de personas con discapacidad Thais Pousada García, Verónica Alfonso Vázquez, Claudia Suárez Iglesias, Alba Vila Paz, Ana Villar Gómez and Sonia Seijas Ramos - Universidade da Coruña
	R42 – Contributo da formação profissional para a inclusão de Pessoas com Deficiência no mercado de trabalho Marta Alexandra Nogueira - ESECS-IPLeiria; Célia Sousa - CRID, CICS.NOVA.IPLeiria, ESECS-IPLeiria
	A45 – Os processos de desenvolvimento e produção de livros em multiformatos, o que os professores precisam saber? Alessandra Lopes de Oliveira Castellini - Universidade Federal do Piauí – UFPI; Célia Sousa - CRID, CICS.NOVA.IPLeiria, ESECS-IPLeiria
(S 1.35)	A7 – Os fantoches vão à escola: ensinar e aprender a compreender Cristina Rodrigues - ESECS-IPLeiria; Maria José Gamboa - CI&DEI, ESECS-IPLeiria
	A37 – Brincar com as histórias: O desenvolvimento da competência narrativa com crianças do Jardim de Infância Telma Bugalhão - ESECS-IPLeiria; Maria José Gamboa - CI&DEI, ESECS-IPLeiria

14h30 - 15h30

(S 1.41)	R16 – La escritura digital del alumnado adolescente en Andalucía. La mensajería instantánea y sus implicaciones educativas Alejandro Gómez-Camacho, Coral Ivy Hunt-Gómez and Francisco Núñez-Román - Universidad de Sevilla
	A18 – La innovación y sus asociaciones discursivas en Educación Secundaria. Un análisis cuantitativo Diego Luna Delgado and José Antonio Pineda-Alfonso - Universidad de Sevilla
	R53 – Apoiando a pesquisa e produção de conhecimentos/competências através da partilha de experiências Virgílio Correia - IPC-ESEC
(S 1.35)	A19 - A racionalidade técnica versus a prática reflexiva: dilemas do instituto federal do Amazonas como formador de professores Ailton Reis - Instituto Federal do Amazonas
	A23 - La identidad profesional femenina en la manualística escolar de Educación Secundaria Pilar Moreno Crespo, Mario Ferreras Listán, Olga Moreno Fernández and Celia Corchete Fernández - Universidad de Sevilla
	A43 – “A resolução de problemas no desenvolvimento do sentido de número: o caso de João” Ana Carolina Fortes Das Neves Dias Ferreira - ESECS-IPLeiria; Hélia Pinto - CI&DEI, ESECS-IPLeiria