

# Curriculum Vitae

## Fausto Caels



### 1. Dados pessoais

---

#### Nome completo

FAUSTO FELIX GEERT CAELS

#### Moradas institucionais

CELGA-ILTEC  
Faculdade de Letras  
Largo da Porta Férrea  
3004-530 COIMBRA

Escola Superior de Educação e Ciências Sociais  
Campus 1  
Rua Dr. João Soares  
Apartado 4045  
2411-901 LEIRIA

#### Contactos

fausto.caels@gmail.com

fausto.caels@ipleira.pt

### 2. Habilitações académicas

---

2016           Doutoramento em Linguística, especialidade de Linguística Aplicada, FLUL  
2002           Licenciatura em Linguística, FLUL

### 3. Cargos (investigação)

---

Desde maio de 2017           Bolsheiro de Pós-doc do CELGA-ILTEC  
Desde 2016           Investigador integrado do CELGA-ILTEC  
                                  Linha Temática *Discurso e Práticas Discursivas Académicas*  
2010-15           Bolsheiro de doutoramento da FCT (Ref. SFRH/BD/73799/2010)  
2004-10           Investigador do ILTEC  
                                  Grupo *Língua e Diversidade Linguística*

#### 4. Cargos (docência)

---

2017-18	Professor Adjunto Convidado Português Aplicado à Gestão; Redação em Português	ESECS-IPL
2016-17	Assistente Convidado Comunicação e Expressão em Língua Portuguesa; Português Aplicado à Gestão; Língua Portuguesa II	ESECS-IPL
	Professor Adjunto Convidado Português I	ESEC
2015-16	Colaboração na pós-graduação em Ensino de PLNM. Português Língua de Escolarização; Avaliação em PLNM	FCSH-UNL
2013-15	Colaboração no mestrado em ensino do Português LE/L2. Pedagogia de Género; Textos orais e escritos	FLUL
2008-09	Assistente Convidado Perspetivas Teóricas sobre a Aquisição de uma Segunda Língua.	ISEC
2004-09	Cursos livres de Neerlandês LE Nível inicial; Nível intermédio; Conversação	LanguageCraft, ITELC, CCL-ISCTE

#### 5. Participação em projetos de investigação

---

→ ***Textos, géneros e conhecimento – para o mapeamento dos usos disciplinares da língua nos diferentes níveis de ensino (2017-19)***

##### **Objetivos**

*Identificação e caracterização de géneros em manuais do Ensino Básico e Secundário, nas áreas de Português, Ciências Naturais e História. Conceção de materiais para um ensino integrado de língua e conteúdo.*

##### **Entidades**

*CELGA-ILTEC, FCT*

-----

→ ***Língua Portuguesa como língua estrangeira aplicada – Relações Comerciais China-Países Lusófonos (2016)***

##### **Objetivos**

*Conceção de materiais para ensino de Português como língua aplicada às áreas de Economia, Direito, Comércio e Gestão.*

##### **Entidades**

*ESECS-IPL; Gabinete de Apoio ao Ensino Superior da Região Administrativa Especial de Macau da República Popular da China.*

→ ***Os textos de ciências na aula de PLNM: uma abordagem baseada em Género (2010-15; Investigação de doutoramento)***

### **Objetivos**

Fase 1: Mapeamento e caracterização de Géneros em manuais de Ciências da Natureza, em função de propósitos sociocomunicativos e realização linguística (padrões textuais, gramaticais e lexicais).

Fase 2: Desenho e implementação de uma proposta de abordagem de textos de ciências na disciplina de PLNM, segundo os princípios da Pedagogia de Género.

### **Entidades**

ILTEC, FLUL, FCT

-----

→ ***Teacher Learning for European Literacy Education / Tel4ELE (2011-2013)***

### **Objetivos**

Formação de professores em Pedagogia de Género e acompanhamento da implementação da pedagogia em sala de aula.

### **Entidades**

Projeto Multilateral Comenius (com o apoio da Lifelong Learning Program of the European Union.

Equipas de: Suécia, Espanha, Portugal, Reino Unido, Dinamarca e Austrália.

-----

→ ***Desenvolvimento de metodologias para a aprendizagem de uma língua segunda e a construção de materiais adequados ao ensino de português como língua não materna (2007-12)***

### **Objetivos**

Criação de materiais para o ensino do PLNM. Formação de professores e acompanhamento da implementação dos materiais no terreno. Realização de um inquérito sobre as práticas de ensino de PLNM nas escolas.

### **Entidades**

ILTEC, Fundação Calouste Gulbenkian

-----

→ ***Testes de diagnóstico em Português Língua Não Materna (2007-09)***

### **Objetivos**

Desenvolvimento de uma bateria de testes de diagnóstico em PLNM para o Ensino Básico e Secundário, visando o posicionamento dos alunos em três níveis de proficiência, definidos de acordo com o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.

### **Entidades**

ILTEC, Ministério da Educação-DGIDC

→ *Diversidade Linguística na Escola Portuguesa (2004-07)*

### **Objetivos**

Levantamento das línguas faladas nas escolas da Área Metropolitana de Lisboa. Recolha e análise de um *corpus* de produções orais e escritas de alunos de origem caboverdiana, chinesa, indiana e ucraniana. Elaboração de materiais didáticos e textos formativos.

### **Entidades**

ILTEC, Ministério da Educação, Fundação Calouste Gulbenkian

## **6. Publicações**

---

### **Capítulos em livros**

Caels, F. & Alexandre, M. F. (2013) Alunos de PLNM a aprendizagem de conteúdos escolares. In: Mateus, M. H. M. & Solla, L. (coord.). *O Ensino do Português como Língua Não Materna: Estratégias, Materiais e Formação*. Lisboa: ILTEC / Fundação Calouste Gulbenkian. Pp. 107-59.

Solla, L. & Caels, F. (2013) O que aprendemos com o projeto. In: Mateus, M. H. M. & Solla, L. (coord.). *O Ensino do Português como Língua Não Materna: Estratégias, Materiais e Formação*. Lisboa: ILTEC / Fundação Calouste Gulbenkian. Pp. 287-300.

Arim, E., Caels, F. & Carvalho, N. (2008) Guzerate. In: Mateus, M. H. M., Pereira, D. & Fischer, G. (coord.) (2008) *Diversidade Linguística na Escola Portuguesa*. Lisboa: ILTEC / Fundação Calouste Gulbenkian. Pp. 43-60.

Arim, E., Caels, F. & Carvalho, N. (2008) Ucraniano. In: Mateus, M. H. M., Pereira, D. & Fischer, G. (coord.) *Diversidade Linguística na Escola Portuguesa*. Lisboa: ILTEC / Fundação Calouste Gulbenkian. Pp. 87-107.

Caels, F. & Mendes, M. (2008) Diversidade Linguística na Escola - Uma problemática global. In: Mateus, M. H. M., Pereira, D. & Fischer, G. (coord.) *Diversidade Linguística na Escola Portuguesa*. Lisboa: ILTEC / Fundação Calouste Gulbenkian (pp. 171-293).

Caels, F. & Carvalho, N. (2008) Modelo de Análise de Narrativas Escritas. In: Mateus, M. H. M., Pereira, D. e Fischer, G. (coord.) *Diversidade Linguística na Escola Portuguesa*. Lisboa: ILTEC / Fundação Calouste Gulbenkian. Pp. 119-147.

Carvalho, N. & Caels, F. (2008) Turmas Bilingues. In: Flores, C. (coord.) *Temas em Bilinguismo*. Braga: Universidade do Minho / Centro de Estudos Humanísticos. Pp. 175-190.

## Outras publicações

Caels, F. & Quaresma, A. (2018) *Os Géneros de CN: Caracterização geral*. Os géneros em manuais de Ciências Naturais do 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico – Volume 1. Coimbra: Celga.

Caels, F. & Quaresma, A. (2017) *Explicação Sequencial*. Os géneros em manuais de Ciências Naturais do 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico – Volume 2. Coimbra: Celga.

Caels, F. & Quaresma, A. (2017) *Relatório Composicional*. Os géneros em manuais de Ciências Naturais do 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico – Volume 3. Coimbra: Celga.

Caels, F. & Quaresma, A. (2017) *Os géneros em manuais de Ciências Naturais do 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico: Exemplos textuais*. Coimbra: Celga.

Caels, F. & Quaresma, A. (2017) *Os géneros em manuais de História do 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico: Exemplos textuais*. Coimbra: Celga.

Caels, F. (2017) *GUIA para o ensino do Português Língua de Acolhimento (PLA) no contexto da Educação Não Formal (ENF)*. Lisboa: Alto Comissariado para as Migrações.

Mangas, C., Caels, F., Varela, J., Barbeiro, L. F., Oliveira, M., Alexandre, M. A., Ferreira, P., Gomes, S. & Santos, T. (2016) *Materiais para o ensino de Português como língua aplicada às áreas de Direito, Comércio, Economia e Gestão*. Leiria: ESECS.

Caels, F. & Carvalho, N. (2009) *Testes de diagnóstico em PLN*. Lisboa: ME / DGIDC.

## 7. Comunicações

---

2017 Sobre o papel da língua nas taxonomias científicas. XXXIII Encontro Nacional da Associação Portuguesa de Linguística. Universidade de Évora. (com Quaresma, A. & Barbeiro, L. F.)

Géneros procedimentais em manuais de Ciências Naturais. XXXIII Encontro Nacional da Associação Portuguesa de Linguística. Universidade de Évora. (com Quaresma, A.)

The politics of genre relativism: Genre and genre pedagogy in Portugal and Brazil. 44th International Systemic Functional Linguistics Congress Transforming Contexts. University of Wollongong, Australia. (com Gouveia, C. A. M. & Alexandre, M. A.)

Projeto Texto, Géneros e Conhecimento. II Encontro Temático APL/ESE P. Porto. ESE P. Porto. (com Quaresma, A.)

Géneros em manuais de História do 2.º e 3.º ciclo do EB: um estudo exploratório. 1.ª Jornada de Trabalho da Linha temática DpdA, ESECS, Leiria. (com Alexandre, M. F.)

- 2014 Classification in science textbooks. 41.º Congresso Internacional de Linguística Sistémico-Funcional, Mendoza. (com Alexandre, M. F.)  
Os géneros da didática das ciências em Portugal. 41.o Congresso Internacional de Linguística Sistémico-Funcional, Mendoza.
- 2012 Ler, escrever (e falar) sobre ciências nas aulas de PLNM. Encontro de professores de Português Língua Não Materna, ESE, Lisboa.
- 2011 How is SFL doing in Portugal? 38.º Congresso Internacional de Linguística Sistémico-Funcional, FLUL, Lisboa.  
Why would you use SFL to help L2 students with language and content learning? (And what is SFL, by the way?). 38.º Congresso Internacional de Linguística Sistémico-Funcional, FLUL, Lisboa.
- 2009 Testes de avaliação de diagnóstico em Português Língua Não Materna. Seminário - Português Língua Não Materna: Metodologias e Materiais, FCG, Lisboa.  
Portuguese Language Diagnosis Tests. Workshop Europeu do Programa Pestalozzi - How to teach and learn a country's official language for those with a different mother tongue: a socio-cultural inclusion approach. Caparide.  
Testes de avaliação diagnóstica em Português Língua Não Materna. Sessão de esclarecimento para formadores residentes do PNEP. ESE, Setúbal.
- 2008 O ensino do Português em contexto multilingue. Encontro da APL sobre Português Língua Não Materna, Lisboa. (com Mateus, M. H. M. e Carvalho, N.)  
Aulas de Crioulo na escola portuguesa? – Apresentação de um projeto-piloto de ensino bilingue. Línguas XXI - As línguas estrangeiras em Portugal. Que desafios?, FLUL, Lisboa.
- 2006 Primeiros resultados do projecto Diversidade Linguística na Escola Portuguesa. Encontro de Língua Portuguesa nos Primeiros Anos de Escolaridade. ESE, Lisboa. (com Arim, E. & Carvalho, N.)
- 2005 Contribuição para uma política de integração da diversidade linguística em Portugal. Seminário sobre Diversidade Linguística na Escola Portuguesa. FLUL, Lisboa.

## 8. Ações de formação

---

- 2012-13 *Ler e escrever para aprender nas diferentes disciplinas: ensino de leitura e de escrita de base genológica.* 40 horas. Professores de 2.º e 3.º ciclo do EB, Lisboa. (com Tavares, A., Avelar, A., Gouveia, C. A.M., Botelho, F. & Solla, L.)
- 2010-11 *Português língua veicular: o que é e como se ensina?* 3 horas. Professores de 1.º, 2.º e 3.º ciclo do EB, Lisboa, Seixal, Cova da Piedade.

2007 *Diversidade Linguística na Escola Portuguesa*. 3 horas. Professores de 1.º, 2.º e 3.º ciclo do EB, Seixal, Vialonga, Leiria, Torres Vedras, Lisboa. (com Mateus, M. H. M. & Carvalho, N.)

## 9. Línguas

---

	<b>Leitura</b>	<b>Escrita</b>	<b>Conversação</b>
<b>Português</b>	Língua materna	Língua materna	Língua materna
<b>Neerlandês</b>	Língua materna	Bom	Língua materna
<b>Inglês</b>	Excelente	Bom	Bom